

Beszámoló
a Bánki Donát Műszaki Középiskola és Kollégium
munkájáról

a 2010/11. tanévben

Oktatási igazgatóhelyettes éves beszámolója 2010/2011-es tanév

- A 2010/2011-es tanévben, az október-novemberi vizsgaid szakban iskolánk nem kapott megbízást az Oktatási Hivaltól érettségi vizsga szervezésére.
- Ebben a tanévben a városvezetés átvilágítást végzett az oktatási intézményekben, így nálunk is. A táblázatokat a kért információkkal feltöltöttük. A vizsgálat konkrét eredményeit nem ismerjük. Várjuk az intézményünket érint kiértékelést.
- A 2011/2012-es tanévre a beiskolázás során először volt érezhető a gyereklétszám csökkenése. A meghirdetett 165 helyre 409 jelentkezési lap érkezett, ez 57-tel kevesebb az előző évi jelentkezéseknél. A győri központi nyilvántartóból érkezett felvételi lista alapján 152 gyereket iskoláztunk be. A gépész szakmacsoport két osztályát teljes létszámmal (66f), míg az elektrotechnika-elektronika szakmacsoport esetén a 99 helyre 86 jelentkező nyert felvételt. A felvettek között a leggyengébb tanulmányi átlag a gépészeti szakmacsoportnál 2,92, míg az elektronika szakmacsoport esetében 2,75. Az átlagok tekintetében szembeötlő a visszaesés. Befejezettek az előzetes orvosi alkalmassági vizsgák is. A beiratkozást 2011. június 29-én 8 és 12 óra között tartjuk.
- A 2010/2011-es tanévben a gazdasági helyzet erőteljes takarékoságot eredményezett. Ennek következményeként a 9 évfolyam záró vizsgáit nem tartottuk meg, valamint a nyelvi sávok szintzárói is elmaradtak.
- 2011. május 25-én országos kompetenciamérésen vettek részt a 10. évfolyam tanulói. A mérés során minőségbiztosító ebben a tanévben nem ellenőrizte a felmérést. Tanulóink fegyelmezetten dolgoztak. A felmérés előkészítésében és a felmérésben a magyar és a matematika szakos kollégák valamint az osztályfőnökök vettek részt. A felmérést semmilyen zavaró körülmény nem befolyásolta. A felmérésvezetők figyelmes, pontos munkát végeztek. A mérés eredményét 2012 februárjában ismerhetjük meg.
- A tanév május-júniusi érettségi vizsgaid szakán 14 osztály, 449 diák érettségizik. Az írásbeliket komolyabb fennakadás nélkül sikerült lebonyolítani. Ezek a vizsgák jelenleg is tartanak, zárásuk június 28-án lesz.
- A 2010 nyári OKJ vizsgákon 6 bizottságban 184 diákunk vizsgázik. Ebben a vizsgaid szakban a szakmai vizsgák mindegyike már modulós képzés zárása.
- A kémia és biológia oktatásában Fehérmé Molnár Mariann, a földrajz tanításában megosztva Méhész Zoltánné és Papp Attila vettek részt.
- A tanév során több váratlan helyzet órarendváltozást eredményezett, melyeket fennakadás nélkül sikerült elkészíteni. A 2010-es év végén Hoppál Béláné kollégan nyugdíjba vonulása jelentett változást. Óráinak egy részét óraadóként

tovább vitte, a többit pedig a kollégák túlórában vállalták át. A matematika-oktatásba óraadóként, ekkor kapcsolódott be Ujj Mihályné és Bernyiscsek Mónia. Szabó Adél német szakos kolléga anyai örömei elé néz, ezért január végén nem folytatta tovább a munkát, táppénzre ment. Az esetében a másik két németes kolléga vette át a végzős osztályait, a többi csoportot pedig Baracska Gergely óraadóként kapta. A tanév vége előtt egy hónappal Papp Attila személyes okokból nem tudta tovább a nappali oktatáson vállalt földrajz óráit teljesíteni. Az órákat Mészáros Zoltánné vette át.

- A kollégák együttműködése és segítőkészsége jelentősen megkönnyítette a felmerülő problémák megoldását.
- Emelt szintű képzést indítottunk matematika (1 csoport), fizika (2 csoport), informatika (1 csoport), angol (1 csoport) és német (1 csoport) tárgyakból. Idegen nyelvből még nem tudtunk emeltszintű csoportot szervezni jelentkezés hiányában. Ez örömdetes változás.

A természettudományos munkaközösség tagjai a tanév során a tőlük megszokott precíz munkát végezték. Köszönöm mindenkinek.

Nyíregyháza, 2011. június 06.

Tóthné Zsigó Zita
oktatási igazgatóhelyettes

Beszámoló a természettudományi munkaközösség munkájáról 2010/2011-es tanév

Személyi feltételek - változások az el z tanévhez képest:

Az idei tanév zökken mentesen indult, minden órát a munkaközösségen belül osztottunk szét. Az els félévben Kárpátiné Medve Szilvia fizetés nélküli szabadsága már komoly kihívást jelentett. Hogy a tanítás zökken mentesen folyhasson, besegített a feladatok ellátásában Ujj Mihályné és Bernyiscsek Mónika az esti tagozatról. Segítségüket a második félévben is igénybe kellett venni, mivel januártól Hoppál Béláné kollégán nk nyugdíjba ment, és óraadóként csak három osztályban tanított tovább.

A kollégák az alábbi továbbképzéseken vettek részt:

- A tanév eleji szaktárgyi továbbképzéseken a munkaközösség valamennyi tagja részt vett.

A 2010/11. tanévre vonatkozó feladatok áttekintése:

- Szeptemberben megírtuk 9. évfolyamon matematikából a felmér ket, mely nagyon gyenge eredményeket hozott. Egy osztály kivételével 30% alatt teljesítettek a diákok, de volt olyan osztály, ahol a 20%-ot sem érték el. Ezen eredmények figyelembevételével minden kilencedikes osztályban felzárkóztató foglalkozásokat szerveztünk.
- A TISZK által kezdeményezett számolási készség felmérését a 9. évfolyamon elvégeztük. Ezek alapján a TISZK több tanuló fejlesztését javasolta, de a Nevelési Tanácsadóba senkit nem irányítottak át.
- A Nyíregyházi F iskola által szervezett szi Fizikus Napok programjába a tanulók most is nagy számban kapcsolódtak be.
- A Nyíregyházi F iskola felkérésére Hoppál Béláné mentori feladatokat látott el. Az els félévben 3 hallgató számára biztosítottunk hospitálási és óra tartási lehet séget, illetve irányítottuk és segítettük a felkészülésüket.
- A megyei Ambrózy Géza matematika versenyen, az évtizedek óta tartó hagyományoktól eltér en, nem tudtunk részt venni, a jelentkez k kevés száma miatt.
- Ezzel szemben több tanulónk jelentkezett a Jedlik Ányos matematika-fizika versenyre, ahol Horváth Máté 9.b és Bíró Árpád 10.b osztályos tanulók a regionális dönt be jutottak és ott 7. és 8. helyezést értek el.
- Herczku László vezetésével iskolánkból három csapat is nevezett az I. Online Országos Középiskolás Versenyen, az Óbudai Egyetem, Bánki Donát kar szervezésében. Mindhárom csapat bejutott a nyolcas dönt be, és ott 2., 4. és 8. helyezést értek el.
- A fizika érettségi el készít ket beindítottuk.
- A félévkor bukott tanulók számára fejlesztési terveket készítettünk, és ennek alapján próbáltuk a második félévben az el menetelüket segíteni.
- Az érettségi dolgozatok javításának munkaközösségi szint megbeszélésére ebben az évben is nagy gondot fordítottunk.

- A 10. évfolyamosok kompetenciamérésére megpróbáltuk a tanulókat felkészíteni, több órát fordított minden tizedikes osztályban tanító kollega arra, hogy az el z évek feladataival megismertesse a diákokat. Reméljük, hogy legalább olyan sikereses lesz, mint az el z évben.
- Természettudományos diákkör eredményei 2010/2011-es tanévben Zsigó Zsolt vezetésével:
 - 2010 november: Kutató Diákok Országos Konferenciája Regionális dönt 3 résztvev (Szuhár Szimonetta, Lippa Olivér, Hábel Ervin)
 - 2010 december: Nanopaprika pályázat II. díj (Hábel Ervin)
 - 2011 március: Nanodemo ötletdíj (Hábel Ervin, Zsigó Zsolt)
 - 2011 március 23: I. Bánkis Katapult verseny, ahol 23 csapat vett részt a saját maguk készített kilöv szerkezetekkel. A versenyr l beszámolt a Kölcese TV is.
 - 2011 május: Városi Katapult verseny, az els 4 helyezett bánkis csapat
 - 2011 június 20.: Ifjúsági Innovációs Verseny dicséret (Lippa Olivér, Hábel Ervin)
 - Két nemzetközi projekt :
 - I. Nanoyou - nanotechnológiai tananyagok kipróbálása, fejlesztése
 - II. Comenius - IT IS TIME FOR FUN WITH PHYSICS; PLAY, LEARN, LIVE elnevezéssel - projektalkozók Csehország, Törökország, Görögország és Magyarország részvételével (20 diák, 6 tanár).
 - Robotika - Magyar Ifjúsági Robotkupa egy els és két második helyezés

Nyíregyháza, 2011. június 2.

Fekete Judit
mkv.

A Bánki Donát ISK 2010/2011. év értékelése

Sportkörünk az elmúlt tanévben is szép sikereket ért el a különböző városi, megyei és országos rendezvényeken.

Kiemelkedően szerepeltek atlétáink! Jenei Attila (11.E) a városi és a megyei mezői futásversenyek után méltóan képviselte iskolánkat az országos döntőben, ahol a középmezőnyben végzett. 4 x 100-as váltónk (Eszenyi Gergő 12.c, Asztalos Márk 11.B Gégényi Róbert 11.c, Kövér Gergő 11.d) a megyei második hely megszerzésével kiharcolták az országos döntőben való szereplést, ahol végül a 12. helyen végeztek.

Gégényi Róbert ugyanitt 200 m-en 14., 400 m-en a 13. lett!

Atlétáink emellett számos városi és megyei versenyen értek el dobogós helyezést.

Tollaslabdában Ebergényi Vilmos (9.d) az országos döntőben a 12. helyen végzett az amatőrök között.

Lövészeink szintén jól szerepeltek, hiszen a megyei diákolimpia megnyerése után Gulácsi János (12.D) a 17. Soós Péter (12.D) a 22. helyezést érték el az országos döntőben.

Labdarúgásban és kézilabdában is több városi, megyei versenyen szerepeltünk.

A 2010-11-es tanévben megnyertük a több versenyszámból álló TISZK Kupát, valamint a szakközépiskolások közötti pontversenyben is az élen végeztünk.

A nemzetközi Puskás Kupán csak néhány pont választotta el a csapatunkat a dobogós helyezéstől.

Sikeres tanévet zártunk a sport területén, melynek közel száz diák volt a részese

Nyíregyháza, 2011. június 06.

Fodor Gábor
ISK elnök

Dajka Antal nevelési igazgatóhelyettes beszámolója

Munkámhoz több terület tartozik, melyek átfogják az iskolai élet széles sávját. Ezekről területenként a munkaközösségek vezetőinek beszámolója, a részfeladatok felelősei, illetve saját tapasztalataim és tevékenységem alapján készítettem el a jelentést.

Nyilvánvalóan minden oktatásban dolgozó tapasztalja, hogy a tanulók neveltségi szintje az utóbbi években sokat romlott. Az is természetes, hogy valamennyien azt érezzük, hogy ez a probléma főleg a mi diákjainkra igaz, de sajnos ez általános jelenség. Ugyanerre panaszkodnak a legjobb gimnáziumokban és a szakképző iskolákban egyaránt. Természetesen ezzel nem intézhető el a dolog, ezért a nevelésre és az oktatásra is sokkal jobban oda kell figyelni.

Iskolánk neveltségi szintje megítélésem szerint jelentősen nem rosszabbodott, a fegyelmi száma ebben a tanévben meglepő módon alacsony volt. Ennek ellenére sok fegyelmezési probléma volt a diákokkal, amit mutat a kiosztott igazgatói szintű fegyelmezési intézkedések óriási száma, valamint a nagyon sok személyes beszélgetésre leküldött tanuló növekvő létszáma. Különösen elgondolkodtató a növekvő igazolatlan mulasztás óraszám. Diákjaink általában tisztában vannak jogaikkal, de a kötelességek teljesítésében korántsem jeleskednek mindannyian. Ehhez persze sokkal következetesebb és egységesebb tanári-nevelési munkára és példamutatásra lenne szükség. Hiszen hogyan várhatjuk el mindezt, ha mi sem tartjuk be az általunk hozott szabályokat? (Pl. dolgozatok kijavításának határideje, érdemjegyek indoklása, óráról való rendszeres késések, telefonhasználat a tanórán stb.)

A diákmozgalomról

Ebben az évben a diákszervezet ismét új elnökséget választott, és a diákközgyűlésen most nem voltak jelentős változások. Az elnök Reskó Tibor 12.b osztályos tanuló lett ismét, és újra alelnökké választották ússzel Torzsás Istvánt (12.b), Vígh Józsefet (11.d) és Lukács Ádámot (14.d). Idén ekkor nem sikerült megoldani, hogy minden évfolyamról legalább egy elnökségi tag legyen, arra a zakopanei kiránduláson számítottunk, ami elhangzott az elnöki beszámolóban is.

A tervezett programok többségét sikerült megrendezni, és némelyik gazdagodott is. (Az ismertetett szabadidős programok egyben a diákszervezet programjainak jelentős részét is felölelik, ezért többségükről csak jelzésszerűen szólunk.)

Immár hagyományos kezdeményezésként 2010 novemberében az osztálytitkároknak és a diákszervezet elnökségének kirándulással egybekötött utat szerveztünk Szlovákiába és Lengyelországba. Az út óriási sikert aratott, és a tanulók a csodás élmények mellett összekovácsolódtak, megismerték egymást, és ez segítette a további munkában is. Ott Zakopanében tartottuk az elnökség ülését, ahol jelentős határozatokat is sikerült hoznunk. Ezt 2006 óta minden évben megrendeztük - szerencsére hasonló sikerrel. A legutóbbi kihelyezett ülésen választottuk meg a két új alelnököt. Az új alelnök: Orosz Dániel 9.d, és Nagy Nándor 10.e osztályos tanulókat. Így ismét minden évfolyam képviselője ott van az elnökségben.

A tornateremben rendeztük a szalagavatót november 19-én, mely nagyon jól sikerült, és a korábbi szervezési nehézségekkel tanulva gördülékeny, jól szervezett rendezvényt valósítottunk meg, és végre a közönség is jobb elhelyezést kapott.

A diákszervezet **Mikulása** ebben a tanévben is igen „gazdag” módon járta be az osztályokat, hiszen ismét nyílt lehetőség, hogy a nappali tagozat mellett a felnőttoktatási tagozat minden osztályába is eljusson. (A diákok és dolgozók közel két mázsa szaloncukrot kaptak a Mikulástól.)

Sajnos egy névtelen levél miatti feljelentés beárnyékolta az ünnepeinket, amelyen a gazdasági és jogi szakértők a diákszervezet gazdálkodását és működését is megvizsgálták, és azt törvényesnek találták. Beszélgettek a szülői munkaközösség tagjaival is, melyről jegyzőkönyv készült, ahol a szülők szintén igen elismerően nyilatkoztak az iskolában folyó oktató-nevelő munkáról.

Igazán méltó és szép ünnepségen emlékeztünk meg iskolánkban a **szakképzés elindításának 50. évfordulójáról**, melyen a diákszervezet elnöke, a város polgármestere és igazgatónk mondott beszédet a kultúrma sor után.

A **karácsonyi fenyőállítás** ezúttal sem maradt el (ebben a 9.d osztály jeleskedett), amihez igazán színvonalas ma sort is láthattunk. **Megemlékeztünk** az aradi vértanúkról, a magyar kultúra napjáról, a kommunizmus üldözöttjeiről illetve a holokauszt áldozatairól.

Iskolai ünnepélyeink hagyományosan színvonalasak voltak, melyhez a diákszervezet is hozzájárult. A ma napon és a pedagógusnapon virággal köszöntötték diákjaink az érintetteket.

Az új hagyományoknak megfelelően csak egy **virágvasárt** tartottunk, ez azonban igazán sikeres volt, és a jövőben is elég lesz a ma naphoz kapcsolódóan megrendezni.

A korábbi új kezdeményezés, a Donát-győr odaítélése feltételeinek pontosítása megtörtént, melyet az ifjúsági szervezet valamennyi nappalis diákot érintő felmérése alapján ítélték oda. A győrt eddig 2005-ben Félegyházi Gábor kollégiumi nevelőtanár, 2006-ban Juhász Ferenc informatika szakos tanár, 2007-ben Zsigó Zsolt informatika-fizika szakos tanár, 2008-ban Dajka Antal nevelési igazgatóhelyettes, 2009-ben Ács László ma szaki tanár, 2010-ben Szilágyi Ferenc ma szaki tanár, ebben a tanévben pedig Vass Károly ma szaki tanár kapta.

A tavaszi diáknapok programja is nagy sikert aratott tanulóink körében (erről bvebben olvashatunk Kerül Edit beszámolójában).

A **Nyír-Diák Egyesület** idén is megszervezte és lebonyolította a város támogatásával a jubileumi „X. NYÍR-DIÁK NAPOK 2011” elnevezésű rendezvénysorozatot és diákgálát, melyen iskolánkból sokan kiemelkedően szerepeltek. A városi rendezvény olyan sikeres volt, hogy az alpolgármester asszony kérésére egy válogatást a Városnapok rendezvénysorozatán ismét bemutattunk. Iskolánk tanulója, Kerle Ákos mondta a városi ünnepi közgyűlés nyitóversét, melyet a televízió is közvetített. Különösen szépen szerepeltünk a vers- és prózamondó versenyen, és nagyon sikeres volt az egyesület által a színházban megszervezett irodalmi kávéház, ahol a színház igazgatója, Tasnádi Csaba és két jeles ma vészneje: Kuthy Patrícia és Horváth Réka volt a vendég.

A következő években nagyobb figyelmet kell fordítanunk az utánpótlás nevelésére, sokkal jobban kell erősíteni az osztályokban folyó munkát.

A **tanulmányi kirándulásokról**: az iskolánkból a tavalyinál sokkal kevesebb osztályfőnök szervezett osztályának tanulmányi kirándulást, melyeken a diákok többsége részt vett. Szerencsére az idén nem voltak a fegyelemmel problémák. Sajnálatos, hogy mindössze nyolc közösség ment kirándulni, aminek többnyire a nehéz gazdasági helyzet miatt anyagi vonzata van.

Színházlátogatás: az iskola által szervezett színházlátogatások részletesen olvashatók a szabadidő-szervező beszámolójában, bár a létszám itt is fogyatkozik. Azért sikerült megszervezni azt, hogy a Móricz Zsigmond Színház minden délelőtti és egy délutáni nappalis osztályban rendkívüli irodalomórán mutassa be a Kosztolányiról készült emlékmű sorát. Nagy öröm volt, hogy a ma vészek igen elismerően nyilatkoztak iskolánk fegyelmezettségéről, tanulóink kulturált viselkedéséről, meglepően nagyfokú ma értéséről.

A humán munkaközösség MUNKÁJÁRÓL

Készítette: Leveleki Miklós munkaközösség-vezet

Személyi összetétel:

Munkaközösségünk 6 f állású és 4 óraadó tanárral látta el a humán tantárgyak oktatását ebben az évben. Asztalos Piroska kollegan nk a t le megszokott lendülettel és magas szakmai követelményrendszerrel állt munkába szeptemberben, munkájához kitartást és lelkesedést kívánunk.

Általános megjegyzések:

A kompetenciamérés egyre fontosabb mutatóvá kezd válni az oktatási intézmények életében, mert ez az egyetlen objektív, küls mérés, amely a tanulók képességbeli fejlődését diagnosztizálja, és az eredmények alapján az iskolák egymással is összehasonlíthatóak. Tanulóink az elmúlt három évben folyamatosan javuló eredményeket produkálnak a szövegértés területén, amit én az alapos rákészítéssel magyarázok és azzal, hogy sikerül évr l évr elérnünk azt, hogy tanulóink komolyan vegyék a feladatlapok kitöltését. Az idei mérés legalább ilyen eredményeket hozhat.

Szakmai munka:

1. A bemeneti tollbamondásról:

A bemeneti tollbamondás az els iskolai mérésünk 9-es tanulóink helyesírási képességeir l. A tavalyi kis javulástól eltekintve a statisztikai adatok folyamatosan romló eredményeket mutatnak párhuzamosan a romló beiskolázási mutatóinkkal. Egyszer nagyobb feladat a magyartanárok számára, hogy ezt gyenge helyesírást egy év alatt elfogadható szintre emeljék. Ez csak felzárkóztatásokkal érhet el.

2. A korrepetálásról:

A gyengébb eredmények már els félévben lelkes korrepetálásra készítettek bennünket, amit a második félév megszorító intézkedései csorbítottak ugyan, de eredményességünk vagy eredménytelenségünk sem derült ki, hiszen az év végi tantárgyi felmérésünk is elmaradt a spórolás okán. Jöv re talán dolgozatot sem íratunk?

3. A továbbképzésekr l:

Némethné Sipos Judit kollegan nk egy id re befejezte tanulmányait és megszerezte egyetemi szint magyartanári diplomáját a Nyíregyházi F iskolán. Bízunk benne, lesz lehet ségét friss ismereteit pedagógiai tevékenységében is kamatoztatni. A munkaközösség hat tagja „Történelem diákszemmel” cím pályázattal kapcsolatban vett részt két alkalommal is konferencián.

4. Az évfolyamfelmér kr l:

A fent említett gazdasági intézkedések miatt nem volt semmilyen felmérés.

5. Iskolai vetélked k:

a. A helyesírási házi verseny idén is egy tollbamondásból és egy feladatsorból állt. A feladatsort - amely felölelte helyesírásunk legfontosabb témaköreit - Dr Zombori Tiborné állította össze és javította, míg a tollbamondások javítását Leveleki Miklós végezte. Els helyezett Sinka Orsolya 11.m osztályos tanuló lett, aki üstökösként t nt fel a versenyz k között. A második Sinku Tamás 11.d, a harmadik Dávida Árpád 10.a osztályos tanuló lett. A

megyei versenyen Sinku Tamás 5. helyezést, Sinka Orsolya 10. helyezést ért el. Tamás Dr. Zombori Tiborné, Orsolya Leveleki Miklós tanítványa.

b. A szavalóverseny zsűrijében az idén is Szemerszkiné Takács Tünde, Dienes Róbert és Dr. Zombori Tiborné tevékenykedett, míg Asztalos Piroska tanárnő jelenlétével adott lelki támogatást tanítványainak a szerepléshez és a zsűrinek a munkájához. Nekik is, és a rendezvény szervezésében való közreműködésért a könyvtáros hölgyeknek is köszönetet mondok. A verseny színvonalasabb volt, mint a tavalyi vetélkedő, az első helyezett Vigh József 11.d, a második Kerle Ákos 9.b, a harmadik Papp Zoltán 9.a osztályos tanuló lett. Józsi és Zoltán Dr. Zombori Tiborné, Ákos Leveleki Miklós tanítványa. Sajnos a gazdasági költségcsökkentő intézkedések a megyei versenyeket is utolérték, egy több évtizedes tradíció szakadt meg az idén azzal, hogy elmaradt a megyei szavalóverseny. Kerle Ákos tudta tehetségét iskolán kívül is megmutatni, Dajka Antal igazgatóhelyettesnek köszönhetően több városi rendezvénynek is közreműködője volt.

c. Dr. Zombori Tiborné Irodalmi Kávéháza a már megszokott népszerűségnek örvend. Lelkesek a versírók, a versenyző csapatok, a közönség, a zsűri; a szervezők minden évben nagyszerű hangulatot varázsolnak a társalgóba a hideg januári délutánba. Az ez évi verseny kimondottan kedves volt számomra, mert a nagyon összetett értékelés mellett minden díjazott az én tanítványom lett. Az első Tótik Róbert 12.a, a második Pásztor Dániel 13.a, a harmadik Koska Dóra 11.m osztályos tanuló lett. Nagy kár, hogy ennek a vetélkedőnek nincs városi-, megyei folytatása, bár az idén az is elmaradt volna.

6. Városi, megyei versenyekről:

Fentebb említettem, a két helyesírási verseny neveit és helyezését. Ebben az évben a megyei szónokversenyen is két tanulónk indult. Tótik Róbert 12.a osztályos tanuló különdíjat kapott, a 9.b osztályos Horváth Máté most próbálta ki magát először, és rá is büszkék lehetünk. Felkészítő tanárunk Leveleki Miklós volt. A pénzügyi hiány miatt elmaradt városi versenyeket ellensúlyozta a NYÍR-DIÁK Egyesület rendezvénye, melyen szintén szép eredményeket produkáltak tanulóink. Ezekről a beszámoló egy másik fejezetében olvashatunk.

7. Kiállításokról

Idén is igényes munkákkal ajándékozott meg bennünket a NYÍR DIÁK Gála képzőművészeti tárlata, amely az intézménybe csalogatta a város érdeklődő diákjait is. A kiállítás esztétikuma Kerül Edit munkájának eredménye.

8. A „Történelem diákszemmel” című pályázatról

A pályázat megvalósítása már az előző tanévben elkezdődött, de a munka oroszlán része ebben a tanévben várt ránk. Óriási lelkesedéssel vetettük bele magunkat a riportok elkészítésébe, hiszen 75-öt vállaltunk, és a határidőket is szorítottak. Voltak kisebb gondjaink a riportanyagokkal, a feldolgozásokkal, a riportok internetes feltöltésével, de minden problémát megoldottunk, és 2011. április 01-jén lezártuk a pályázatot. Sikeresen eleget tettünk a program médiában való megjelentetésének, propagálásának is, de a munkának még mindig nincs vége, vállalásunk része az is, hogy az elkészült riportokat a hétköznapi órai munkában is felhasználjuk. Ennek már két szép példáját produkálta Szemerszkiné Takács Tünde és Leveleki Miklós. Dicséret illeti még a projekt megvalósításáért Némethné Sipos Juditot, az ötletgazdát, Barta Zoltánt, Baranyi Ferencet, Dajka Antalt szakmai megvalósítókat, Éles Miklóst informatikust, Surányi Istvánnét, aki a pénzügyi elszámolásért felel.

9. A színházlátogatásokról

A tavalyi mondataim tökéletesen helytállóak: Kerül Edit kollégan nk óriási aktivitással szervezte nekünk az egyre színvonalasabb színházi el adásokat, de egyre kisebb az osztályok lelkesedése, nincs pénze az embereknek, sem szül knek, sem pedagógusoknak a kultúrára.

10. Iskolai ünnepekr l

Az iskolai rendezvények idén is színvonalasak voltak. Nagy Géza Zoltán tanár úr zökken menetesen vette át Tamás Attila helyét az énekkar élén, szinte a semmib l új zenekart szervezett, amely nagyszer kiegészít je az iskolai m soroknak.

Az idegen nyelvi munkaközösség munkájáról

Készítette: Kóder Anita munkaközösség-vezet

Személyi feltételek, változások:

A 2010/2011-es tanév első félévében a tavalyi évhez képest nem történt személyi változás, a második félévtől azonban (táppénz miatt) Szabó Adél egy tizenkettedikes, egy tizenegyedikes, valamint az emelt szint csoportját Lakatosné Darabos Anikó, a másik tizenkettedikes csoportját Levákné Szilágyi Ágnes, alsóbb éves óráit pedig Baracska Gergő (óraadó) vette át.

A tanév fontosabb eseményeiről, tapasztalatairól:

A tanév elején megírtuk a szokásos **szintfelmérőt** a 9. évfolyamos tanulókkal. Az idei tanévben azonban a vegyes szintezett csoportok megszüntetése miatt, ennek csak a tiszta angolos osztályokban volt jelentősége (a csoportbontás miatt).

(A tavalyi vegyes szintezett csoportok az eredeti bontásban haladtak tovább.)

Az idén be tudtuk indítani mindkét nyelvből egy-egy **emelt szint csoportot**, mely az alapórán kívül plusz két órát jelentett a tanulóknak. Angolból Takácsné Sugár Judit, németből Szabó Adél, majd Lakatosné Darabos Anikó tartották az emelt szint órákat. A tanulók hozzáállásával és teljesítményével összességében elégedettek, a tanulóktól jó érettségi eredményeket várnak. Azonban az emelt szint oktatás nyilvánvalóan eredményesebb lehetne, ha nem csak plusz két órát jelentene egy másik csoportban esetleg másik tanárral, hanem egy emelt szint csoportnak ugyanazzal a tanárral lenne 5 órája.

Az szeptemberi **munkaközösségi értekezleten** ugyanúgy felosztottuk a feladatokat mint máskor, a fél évi munkaközösségi értekezleten azonban már tudtuk, hogy ezeket anyagi források hiányában nem tudjuk megvalósítani.

Az idén nem tudtuk megrendezni szokásos versenyünket.

Nem írtunk év végén szintfelmérőt sem a kilencedikes tanulókkal, sem a tízedikes és tizenegyedikes szintezett csoportokkal. Ezen csoportok közötti esetleges vándorlásokat ezért az év végi jegyek alapján fogjuk eldönteni.

Az iskola anyagi problémái nagyban megnehezítették az órai munkánkat is, hiszen a fénymásolás korlátozása miatt például az érettségiben szereplő készségeket (hallás utáni értés, olvasás-szövegértés) nem tudtuk kellőképpen gyakoroltatni, mivel ezekhez a viszonylag sok oldal lemásolása kiküszöbölhetetlen.

Barta Zoltán szakmai megvalósítóként részt vett a „Mondd el, hogy tudjuk” Audiovizuális emlékeztető **országos pályázatban**.

Ezzel intézményünk eddigi legnagyobb oktatási projektje valósult meg. A Kezdet-lépés pályázat keretében 5 másik kollégával és számos tanulóval együtt készítették 75 történeti interjút, melyek érdekes kihívást jelentettek pedagógus és tanuló számára egyaránt.

Emellett 2010-ben részt vett egy 30 órás **módszertani továbbképzésen** a TISZK szervezésében.

Az osztályfőnöki munkaközösség munkaközösség munkájáról

Készítette: Kéry Katalin munkaközösség-vezető

A munkatervben felsorolt feladatokat a munkaközösség elvégezte.

Munkánkkal kapcsolatos problémák:

- Az elmúlt években felsorolt problémák azóta sem oldódtak meg, és t szerintem több területen még romlott a helyzet. (az osztályfőnökök közül többen továbbra se vezetnek rendszeresen a hiányzást, nem veszik komolyan az igazolások számonkérését)
- Szintén nagy problémának érzem, hogy a szülők nemhogy nem támogatnak minket a munkák végzése közben, hanem a gyerekek kudarcát el szeretettel „varrják” a mi nyakunkba.
- Az osztályfőnöki órák megtartása soha nem volt könnyű, de manapság itt se nagyon lehet boldogulni a régi módszerekkel. Sajnos a többség ezt úgy oldja meg, hogy vagy meg se tartja az órát, vagy szakórát tart helyette, vagy a legjobb esetben más osztályrendezvényre fordítja az időt.

Pozitív példák:

- Ebben az évben a kirándulásokon nagyobb probléma nem volt. Ez szerintem annak is köszönhető, hogy az osztályfőnökök felmérték, hogy az osztályuk fegyelmi és intelligenciaszintje milyen kirándulási célpontot „engedélyez”. Ebben az évben újabb ötleteik is voltak az osztályfőnököknek: kerékpározás, evezés, bobozás, libegés. Az osztályok romló anyagi helyzete is megerősítette a kollégákat abban, hogy egy napos kirándulásokat tervezzenek. Nagyon jó célpontnak bizonyult több budapesti múzeum és a Zempléni hegység is. A tanulókkal beszélgetve bebizonyosodott, hogy ilyen kiránduláson is jól tudják érezni magukat, nem az a lényeg, hogy sok kilométeren keresztül utazzanak. A szép iskolaudvar is nagyon alkalmas a fűzésekre. Még lehetne fokozni a jó hangulatot azzal, ha az osztályok fűzversenyt szerveznének. A közös tevékenység közbeni beszélgetések sokat segítenek az osztályközösségek kialakításában, ami szerintem feltétele az órai együttműködésnek is.
- Sokan vitték el az osztályukat korcsolyázni, ajánlani tudom azt, hogy úszómesterrel is taníttassák az osztályokat úszni.
- Ebben az évben többen hívtak külső eladót, nagyon jó ötletnek tartom az első segélynyújtó foglalkozásokat.

A szabadidős tevékenységeiről

Készítette: Kerül Edit szabadidős-szervező

Szept.03. A Vidor Fesztivál keretében iskolánkban koncertezett a Szilvási Gipsy Folk Band zenekar. (Bár tanulóink fegyelmezettek voltak, nem aratott akkora sikert, mint a korábbi években nálunk járt együttesek.)

Szept.28. Az iskolai éves diákközségi létszám a diákszervező elnöke tartotta meg a pénzügyi és a tavalyi év diákprogramjaival kapcsolatos beszámolóját. A küldöttek megszavazták a 800 Ft-os éves diákszervezői hozzájárulást, és azt is, hogy az idén újra Zakopáné legyen a kirándulás célpontja.

Okt.01. A Zene Világnapját kiállításal, sok-sok zenével és egy kihívást jelentő versennyel, a Zenekavalkád c. toatóval tettük emlékeztetővé.

Okt.06. Az aradi vértanúkra emlékeztünk az aulában, virággal, mécsesekkel, tablókkal.

Okt.07. Kiscsóka avatókon a kilencedikes osztályok dallal, címmel mutatkoztak be egymásnak, majd egy tréfás vetélkedőn mérték össze ügyességüket. A Bánkis eskütélt követően elfogyasztották a diákszervező által vásárolt édességeket, gyümölcsöt.

Okt.13. „Robottal a világ körül” címmel Zsigó Zsolt tanár úr tartott színes, izgalmas élménybeszámolót szingapúri útjáról, a Robot Világkupa eseményeiről.

Okt.20. „Mintamókus” címmel a Mustárház szervezett vetélkedőt a városi középiskolások számára. 5 fős csapatunk remekül szórakozott: Vígh József 11.d, Torzsás István, Reskó Tibor 12.b, Fazekas András, Bencs Norbert 12.d.

A BME Villamosmérnöki Kara tartott továbbtanulási tájékoztatót a kollégiumi társalgóban a nagyszámú érdeklődőknek.

Okt.21. Dajka Antal tanár úr egy vidám Krúdy novellát olvasott fel a diákoknak Krúdy Gyula születésének napján.

Okt.22. Ünnepi műsorral emlékeztünk az 1956-os forradalom-és szabadságharcra. Az irodalmi műsorban –melynek címe az ismert Hobó-dal után „Viharban születtem”- bemutatkozott az új felállású énekkarunk új zenekarral kiegészülve, a Hobó Blues Band dalait énekelték-játszották. A kiegészítő 1956-os archív képi-és hangfelvételek perregtek. A műsor szereplői: Újteleki Mihály, Horváth Máté, Pápai Zsolt, Kovács Gábor és Kerle Ákos 9.b-s tanulók voltak.

Nov.19. Szalagavató ünnepségünk nagyon jól sikerült. Igen színvonalas táncprodukciókat láttunk, a 12.a suliparódiáján jókat nevetthünk.

Nov.24. A Mórnicz Zsigmond Színház egyik sikerdarabját, az Aranycsapat c. musicalt láttuk a színházban.

Nov.25. A Mustárház szervezésében diákjaink remekül szórakoztak a Nyíregyházi Beugró c. improvizatív, vidám előadáson.

Dec.01. Az AIDS Világnapján a nagyszünetben interaktív nyereményjátékokra hívtuk a diákokat / a helyesen válaszoló gumióvszert kaptak/. A többi szünetben a kortárssegítő által összeállított Power Point-bemutatót vetítettük le a Queen együttes aláfestésével.

Dec.09. Színházlátogatás az Othello Gyulaházán c. előadást láttuk.

Dec.16. A TISZK szervezésében karácsonyi műsorral ill. az azt követő kézműves foglalkozáson vettünk részt néhány diákkal.

Dec.17. A szakképzés elindulásának 50. évfordulójára sokszínű, alapvetően zenés műsor-összeállításal készültek tanulóink.

Dec.21. Iskolánk dolgozói és tanulóik összefogtak, és közös zenés karácsonyi műsorral kedveskedtek a hallgatóságnak.

Január 10. A Mórnicz Zsigmond Színházban a Rómeó és Júlia c. előadást láttuk.

- Jan.18. A Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem hallgatói tartottak továbbtanulási tájékoztatót a kollégiumban. Este a színházban a Karamazov testvérek c. el adást tekintettük meg.
- Jan.21. Ünnepi rádióm sorsal tisztelegtünk a Magyar Kultúra Napja el tt.
- Febr.07. A színházban a táncfarsang egyik el adását, a GMK Színitanodások produkcióját tekintettük meg.
- Febr.16. A VMK Hangversenytermében a Mandala Dalszínház egyik sikerdarabját, A padlás c. musicalt láttuk.
- Febr.25. A kommunista diktatúra áldozataira kiállítással emlékeztünk.
- Márc.01. A X. Nyír-Diák Napok rendezvényeit a várostörténeti vetélked nyitotta meg, amelyen 2 csapattal vettünk részt.
- Márc.09. A Nyír-Diák Napok szavalóversenyén iskolánkat 6 diák képviselte, igen szép eredményekkel: Tóti Róbert /12.a/ és Batta Miklós /11.b/ els , Kerle Ákos /9.b/ harmadik helyen végzett.
- Márc.11. Ünnepi m sorsal emlékeztünk az 1848-49-es forradalomra; egy színdarabot adtak el a diákok sok-sok zenével, PPS-képpel. A nagy francia forradalomtól a magyar forradalom kirobbanásáig ívelt történetileg az el adás.
- Márc.16. Nemzeti ünnepünk tiszteletére A költ visszatér c. rockoperát láttuk-hallottuk a Mandala Dalszínház el adásában, a VMK Hangversenytermében.
- Márc.17. Kiállítást rendeztünk a nyíregyházi középiskolások képz m vészeti alkotásaiból . A kiállítás anyagát 2 hétig láthatták az érdekl d k.
- Márc.21. „A mi Európánk” címmel vetélked -sorozatot indítottam útjára annak apropóján, hogy 2011. els félévében Magyarország tölti be az Európai Unió soros elnöki tisztét. Mindegyik fordulóját vidám hangulat jellemezte. Az ajándékokat a Bánkis Diákokért Alapítvány támogatásának köszönhetjük, és köszönjük ezúton is.
- Április 06. A diáknapon sokféle program közül választhattak a diákok. Bánkis Csillag Születik verseny zajlott az aulában, a motoros ügyességi versenyb l -jelentkez k híján - furikverseny lett, sokan lábtengőztak, ping-pongoztak, az activity versenyb l 2 fordulót kellett rendezni és az aulában kialakítottunk egy un. Egészségvizet (vércukor,BMI,vérnyomás-mérés, gyógyteák).
- Ápr.07. A mi Európánk c. vetélked második fordulóján a 11.-es csapatok versengtek.
- Ápr.11. A költészet napján rendhagyó módon egy közös versmondáson vettünk részt a Megyei Könyvtár el tti parkban, ahol József Attila Születésnapomra c. versét több száz nyíregyházi középiskolás mondta el együtt, egyszerre. Különleges élmény volt mindenkinek.
- Ápr.13. A mi Európánk vetélked harmadik fordulóján a 10.-es csapatok versenyeztek.
- Ápr.15. A holokauszt áldozataira emlékeztünk verssel, korabeli fotókkal, visszaemlékezésekkel.
- Ápr.18. A mi Európánk záró fordulóján a 9.-esek csaptak össze.
- Ápr.28. A TISZK felhívására GREEN TISZK vetélked n vett részt a csapatunk . A környezetvédelmi vetélked n 4. helyen végzett a bánkis csapat.
- Ápr.30. Ballagási ünnepségünk szépen, rendben zajlott, kellemes id ben.
- Május 26. A Móricz Zsigmond Színház el adásában A waterloói csata c. zenés komédiát láttuk.
- Május 31. A Füstmentes Világnapon kiállítással hívtuk fel a veszélyekre a tanulók figyelmét, valamint meghirdettünk egy versenyt azzal a felhívással, hogy írjanak kreatív reklámszöveget, szlogent vagy versikét a dohányzás ellen. A szlogenek íróit édességgel jutalmazzuk.

A könyvtár tevékenysége

Készítette: Czimer Valéria könyvtáros

A tankönyvtámogatást az iskola tartós tankönyv formájában biztosítja a tanulók részére, melyet szeptemberben felvehetnek és júniusban vissza leadnak a könyvtárba.

A 2010/2011-es tanévben 331 tanuló részére adtuk ki tartós tankönyvet, ez a szám majdnem százal több mint az ezt megelőző években. A tankönyv állományt minden tanévben frissíteni kell, a változások miatt valamint a most használatban lévő tankönyvek, nem többszöri használatra lettek elállítva így hamar megrongálódnak még a diákok odafigyelése mellett is. Ha valaki használhatatlan állapotban hozza vissza a könyveket, azokat évvégén, újrán kell megtérítenie, hiszen ebből tudjuk pótolni a kieső könyvállományt. Szerencsére ezen a területen továbbra sincs gond.

2007 szeptemberétől kaptunk 6 db számítógépet a könyvtárba, hogy ezzel is segítsük a diákok tanulmányait. Bár a gépek műszaki állapotát sikerült maradéktalanul megőrizni, általában az ifjúság csak ritkán használja funkciójának megfelelően, vagyis győjt munká elvégzésére.

A könyvtár állományát folyamatosan igyekszünk szinten tartani - az elhasználódott, megrongálódott könyveket a lehetőségekhez mérten cserélni, valamint újakat beszerezni az érdeklődésnek megfelelően. 2010 decemberében lehetőségnk nyílt egy nagyobb állományb vítésre, így több száz kötettel gyarapodott győjteményünk pont úgy, mint az azt megelőző évben, de sajnos a gazdasági viszonyok változása miatt valószínűleg hosszú időn keresztül ez lesz az utolsó jelentősebb állományb vítésünk. F leg a használatban lévő kötelező irodalmat cseréltük, de kerültek be új szótárak és lexikonok is, valamint lehetőségnk volt beszerezni némi szórakoztató irodalmat - amit a fiatalok szívesen olvasnak.

Sajnos a korábbi évekhez viszonyítva a könyvtár látogatottságában jelentős változás nem következett be. A tanulók továbbra is inkább csak a kötelező irodalmakat kölcsönzik, valamint az órára kikölcsönözhető atlaszokat, szöveggyőjteményeket, szótárakat, stb. Bár a könyvtárban megforduló diákok száma jelentősen nőtt, de ezt csak a számítógép vonzerejének tudhatjuk be.

A könyvtár ebben a tanévben is szívesen fogadta az itt megtartott órákat, valamint vetélkedőket, és egyéb rendezvényeket.

Távoli terveim között szerepel a könyvtár komfortosabbá tétele néhány kisebb asztallal és fotelokkal, mert így inkább olvasótermi lenne a hangulat, ami vonzó lehet akár a diákok számára is.

Terveim közt szerepel még egy kisebb fiókkönyvtár kialakítása a kollégiumban, ahol kötelezőket, és szépirodalmi műveket lehetne kikölcsönözni. A kollégisták így a könyvtár zárva tartási idejében is hozzá tudnának jutni olvasnivalóhoz.

A gyermek – és ifjúságvédelmi munkáról

Készítette: Kiss Bernadett gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

Helyzetkép az iskoláról

Iskolánk tanulóinak összlétszáma 1382 f, ebből 604 nappali tagozatos (9-12 évfolyam).

A szeptemberben kiosztott felmérés lapok eredményéből kiderül, hogy az iskolánkban tanuló diákok közül 282 tanuló hátrányos helyzet, ezen belül 12 tanuló halmozottan hátrányos helyzet. Az SNI-s tanulók közül szeptemberben megtörtént, 23 tanuló részesül iskolánkban ennek megfelelő speciális oktatásban. A veszélyeztetett tanulók létszáma megközelít legfeljebb 6, de ez csupán egy becslés, melyet csak feltételezni tudok a megadott szempontok alapján, jelzéssel a tanév folyamán egy osztályfőnök fordult hozzám. Az eset kapcsán felvettük a kapcsolatot a gyermekjóléti szolgálattal, akik megtették a további intézkedéseket. Iskolánkban két tanuló részesül gyermekvédelmi szakellátásban.

A fent említett diákok nyomán követése folyamatos, az osztályfőnökökkel rendszeresen egyeztetünk az esetlegesen felmerülő problémákról, azokat feltárjuk, lehetőségeink szerint megoldjuk. A diákok és szüleik a nekik járó szociális támogatásokról folyamatos tájékoztatást kapnak, lehetőségeinkhez mérten a törvényben előírt módon biztosítjuk nekik.

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű diákok támogatását szolgáló aktuális pályázati lehetőségeket folyamatosan figyelemmel kísérjük, azokról a diákok és osztályfőnökeik aktuálisan tájékoztatást kapnak, szükség esetén segítséget kapnak az ezzel kapcsolatos feladatokban.

Iskolánk diákjainak összlétszáma 1382f

- Középiskolai oktatásban (9-12. évfolyamon): 604 tanuló
- Szakképzés évfolyamon (13-15. évfolyam): 292 tanuló
- Délutáni nappali tanrend oktatásban: 166 tanuló
- Esti tagozatos oktatásban: 193 tanuló
- Levelező tagozatos oktatásban: 127 tanuló

Hátrányos helyzetű tanulók

- Összlétszáma: 282 tanuló

Veszélyeztetett tanulók száma: 6 tanuló

Útravaló pályázatban részt vevő tanulók: 19 tanuló - 13 mentor

Étkezési támogatásban részesül:

- Havonta: 25-35 tanuló

Bérlet-támogatásban részesül:

- Havonta: 30-35 tanuló (rendszeres gyvk. alapján a nyíregyházi tanulók)

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult összesen: 282 tanuló

Tankönyvtámogatásban részesült (A tankönyvpiac rendjéről szóló 2001. évi XXXVII. tv. 8. és 32.§ alapján):

- Összesen 331 tanuló részesült ebben a tanévben, tartós tankönyvellátásban.

Ebben a tanévben is újra pályázni lehetett az **Útravaló ösztöndíjprogramra**. Iskolánkban 7 tanuló és 6 mentor pályázata lett sikeres ebben a tanévben, a többi pályázót forráshiány miatt utasították el.

Ifjúságvédelmi szempontból az idei tanév eseményei:

Szeptemberben a nyíregyházi KEF szervezésében egy drogrevenüció fórum megrendezésére került sor, melyen számos hasznos információt halottam az iskolai prevenciók tevékenységeiről.

Október 08-án került sor az idei tanév első **véradására**, ahol 72 fő gondolta úgy, hogy ily módon szeretne segíteni embertársain.

Iskolánk pszichológusa Metz Krisztián, osztályfőnöki órák keretein belül látogatta meg, a 9-es diákokat ismerkedés céljából. Heti két alkalommal az orvosi rendelésben várta a lelki támogatásra szorulókat. Év közben több diáknak is javasoltam, hogy bátran keresse fel a pszichológust, lelki problémáinak könnyebb megoldása érdekében.

Október 07-én került sor a **diákavató** megrendezésére, amely az első diákok „felavatásáról” szólt. Ügyességi, szellemi vetélkedések színesítették a programot.

Októberben osztályfőnöki órák keretein belül felkerestem a 9-es osztályokat, ahol bemutatkoztam és elmondtam az ifjúságvédelmi feladatok szerepét. Tájékoztattam a diákokat azokról az esetleges problémákról, amelyekkel hozzájuk fordulhatnak, valamint felvilágosítottam az arra rászoruló diákokat az önkénteskedési lehetőségeiről és az azzal kapcsolatos tudnivalókról.

Október 27-én Középiskolások **kortárssegítő találkozóját** szervezett az ÁNTSZ, melyen két diák képviselte iskolánkat.

Téma: Dohányfüst-mentes Világnap, AIDS Világnap

November 10-én a kollégiumi társalgóban, a Kontraszt Kiállítással kapcsolatos tájékoztatót tartottunk a tantestületnek Nagy József Református Lelkész tolmácsolásában. A tantestület egyhangúlag megszavazta a kiállítás megtekintésének fontosságát, és ezzel megkezdődtek az előkészületek...

November 18-án a *Nemzetközi „Ne gyújts Rá!” Nap* alkalmából nagyszünetben, a kortárssegítő közreműködésével egy dohányzásellenes kisfilmet vetítettünk az aulában, valamint a dohányzás káros hatásairól, veszélyeiről és ezek megelőzéséről olvashattak az érdeklődők. Ezen kívül az iskola több pontján (többek között a dohányzóban is) helyeztünk el a dohányzással kapcsolatos figyelemfelkeltő plakátokat.

Az **AIDS-ellenes Világnap** alkalmából december 01-én a kortárssegítő közreműködésével az aulában helyeztünk el transzparenszeket, melyeken számos adatot és érdekességet olvashattak a diákok és dolgozók a betegséggel és megelőzésével kapcsolatban.

Ezen kívül nagyszünetben a kortárssegítő diákok interaktív kvíz vetélkedést szerveztek diák társaiknak, ahol a helyes megjelölésükkel egy-egy gumi óvszert nyerhettek.

Decemberben ruhagyűjtési akciót szerveztem, és az összegyűjtött adományokat a Vörös Kereszt helyi szervezetéhez juttattuk el.

December 14-én a Megyei ÁNTSZ szervezésében újabb diákok tehetők, és tették le a kortárssegítő vizsgát. Iskolánkból 5 diák tett sikeres vizsgát.

Januárban a TISZK munkatársának segítségével továbbtanulási tájékoztatót szerveztünk, ahol a végzős, valamint a szakképzés évfolyamos diákok gazdagodhattak hasznos információkkal a továbbtanulással kapcsolatban.

Január 20-án került sor a „talán az utolsó” Irodalmi Kávéház megrendezésére (Dr. Zombori Tiborné nyugdíjba megy). Nagyon jól érezte magát minden résztvevő, sok szép verssel gazdagodtunk. Nagyon aktívak voltak a diákok, és hasznosan töltötték ezt a délutánjukat! Már ezért is mindenképpen megérte!

Február 07-én „egészség-délután” megszervezésére került sor a kollégiumban. Az egészséges zöldség-és gyümölcslékóstoláson kívül lehet sége nyílt a diákoknak, és tanároknak egyaránt, vérnyomás és vércukor értékeik ellen riztetésére. Sokan éltek ezzel a lehet séggel, így hasznosnak bizonyult ez a délután is!

Február 18-án került sor a tanév második véradására, amely során 82 ember segített b víteni a Vérellátó Központ vérkészletét.

Február közepén megkezdtek diájkaink a Kontraszt Kiállítás megtekintését osztályonkénti beosztásban.

Februárban megtörtént az **igényfelmérés a tanulói tankönyvtámogatáshoz** a 2011/2012-es tanévre.

Február 28-án a nyíregyházi KEF szervezésében vettem részt egy prevenciós interaktív fórumon, ahol a drogprevenció területének fontos és jeles személyei tartottak érdekes el adássorozatot.

Március 22-én jelz rendszeres megbeszélésen vettem részt, melyen meghallgathattuk a Gyermekjóléti Szolgálat el z évi beszámolóját, valamint közösen megvitattuk a gyermekvédelem aktuális problémáit, nehézségeit, és javaslatokat tettünk a megoldásokat illet en. Hasznos volt a közös munka, és gondolkodás, sok hasznosítható ötlettel, információval gazdagodtam, melyet munkám során alkalmazni tudok a továbbiakban.

Március 29-én kotrássegít k találkozóján vettem részt iskolánk kortárssegít diákjaival. Áprilistól sajnos a gyermekjóléti szolgálat iskolánkban megszüntette a pszichológus tevékenységét.

Április 06-án iskolai egészségnapot tartottunk az éves szinten megrendezésre kerül diáknappal egybekötve. A nap folyamán iskolánk diákjainak, és dolgozóinak lehet sége nyílt egészségügyi méréseken részt venni. Az aulában számos gyógyteát kóstolhattak meg a bátrabbak, miközben felvilágosítást kaptak az adott tea hatásairól. Az egészséges életmóddal kapcsolatos tudásukról is számot adhattak az okosak, egy teszt segítségével. A jó válaszokat adóknak „egészséges” ajándékokat osztogattunk (fogkrém, fogkefe...). Jól sikerült ez a nap.

Április 22-én a **Föld Napja** alkalmából színes képekkel és cikkekkel hívtuk fel az iskola tanulóinak és dolgozóinak figyelmét a környezetszennyezés hatásaira, valamint a környezetünk, Földünk megóvásának lehet ségeire.

Május 04-én kortárssegít k találkozójaára voltunk hivatalosak a Megyei ÁNTSZ tanácstermébe. Témája a közelg Dohányzás Elleni Világnap volt. Sok hasznos és érdekes ötletet cserélhettek ki egymás között az iskolák kortárssegít i, mely reméljük, színesíti majd iskolánk jöv beni programjait.

Május 12-én az Inczedy György Középiskola adott otthont egy drogprevenciós el adássorozatnak, melyen Dr. Zacher Gáborral, és a Leo Amici Alapítvány, segít szakembereivel beszélgethettek a diákok kötetlenül. Iskolánkból 8 diákkal vettem részt a programon, akik ezt követ en osztályf nőki órákon adták tovább az itt megszerzett tapasztalatokat.

Május 31-én a **Dohányzás Elleni Világnap** alkalmából az aulában és az iskola több pontján dohányzásellenes plakátokat helyeztünk el, valamint az aulában elhelyezett paravánokon a dohányzás káros hatásairól és ezzel kapcsolatos érdekességekr l olvashattak az érdekl d k. Az óráközi szünetekben egy dohányzásellenes kisfilmet vetítettünk a diákoknak.

Az Útravaló Pályázatban részt vev mentoroknak az év végi beszámolóhoz szükséges formanyomtatványokat kiosztottam.

A pénzügyi, illetve év végi beszámolót a Wekerle Sándor Alapkezel felé továbbítottam.

Az els sök beiratkozásához szükséges nyomtatványokat el készítettem.

M szaki igazgatóhelyettes beszámolója

A m szaki terület rövid áttekintése

A 2010/2011-es tanévet a szakmai elmélet munkaközösségeiben több változás is történt. Bódor Gusztáv nyugdíjba vonult, s már csak mint óraadó dolgozott tovább. Pásztor Tamás és Fodor Tibor az els tanévén van túl, munkájukat jól végezték. Küls óraadóként elméleti tantárgyat Bódor Gusztávné, Laczják Sándor és Kerezsiné Viznyiczki Anikó tanított, Bakó András, Méhész Zoltánné és Éles Miklós pedig bels óraadóként segítette a szakmai képzést.

Valamennyi szakképzési területen mind az elméleti, mind a gyakorlati képzés tárgyi feltételei jelent sen javultak az elmúlt tanévben is, ezen eszközök fedezetét fként a közvetlenül iskolánknak befizetett szakképzési hozzájárulások jelentették. Új DivX képes DVD lejátszókat és televíziókat szereztünk be. A közismereti tárgyakat oktató kollégák kabinetjeit sikerült laptopokkal felszerelni. Az informatika érettségire 73 tanuló jelentkezett, ezért kiegészít számítógépeket helyeztünk el a könyvtárban. Ezeket használtuk fel a szakmai vizsga interaktív feladatainak vizsgájánál is.

A további fontosabb fejlesztéseket Kiss István gyakorlati oktatásvezet és Sipeki Zoltán munkaközösség vezet beszámolója tartalmazza.

A 114-es terem után a 113-as és a 120-as termet is felszereltük állandó használatú projektorral, így az ott tanító tanárok egyszer bben és gyorsabban tudják a szemléltetést megoldani. Ezt a fejlesztést folytatni kívántuk, de sajnos áprilisban ismeretlen tettesek leszerelték és elvitték a 113-as terem mennyezetén lév nagy teljesítmény projektort, ezért most megálltunk a fejlesztéssel, valamilyen új, biztonságosabb felszerelési módot kell kidolgozni. A lopás ügyében rend rségi eljárás van folyamatban.

Tanulmányi versenyek

A tanév során elvégzett munkáról országos megmérettetés adja a leghitelesebb visszaigazolást. Az elmúlt tanévben az egyes területeken sikeresen szerepeltek tanulóink.

A hagyományos OSZTV-t csak az autótechnikai szakterületen rendezték meg, a gépész és az elektronikai technikus szakok felügyeletét megkapta a Kereskedelmi és iparkamara, k azonban nem szerveztek OSZTV-t, csak a szakmunkásképzésben tartottak SZKTV-t.

A közlekedési szakterületen ebben az évben ismét visszatértek a régi rendszerhez, a középönt t is központi helyen, Budapesten a Fáy Szakközépiskolában írták meg a tanulók, így érvényesültek az egyenl feltételek. Iskolánkat 14 tanuló képviselte, közülük 7 tanuló jutott be a Gy rben megrendezett országos dönt be. Az autóelektronikai m szerész szakon értük el a legjobb eredményt, Vona Tamás 124. b osztályos tanuló országos 1. helyezést ért el.

Az iskola mindkét csapata bejutott az Autótechnika szaklap és az autószerel k Országos egyesülete által rendezett autótechnikai verseny középönt jének 9 csapata közé. Az egyik csapatunk a dönt be is bejutott, s nagy örömünkre megnyerte ezt a versenyt. A tárgyjutalmak mellett egy kétnapos szakmai tanulmányutat nyertek Csehországba, melyen felkészít tanáruk, Balázs Elek is részt vesz.

Az Országos Mikrovezérl Programozó Versenyen 3 tanulónk vett részt. A legjobb helyezést Prjáhin Jan Olegovics érte el, 3. lett. Külön meg kell említeni tanulóink jó szereplését az

országos CNC programozás és gépkezelés versenyen, ahol Budaházi Gergő első helyezést ért el, de iskolánk tanulói végeztek a 2., 3. és 10. helyen is.

A részletes eredményeket a következők:

OSZTV közlekedéstechnikai szerelés, autószerelés
Kovács Imre 14.a. 12. helyezés

OSZTV közlekedéselektronikai szerelés, autóelektronikai műszerés
Voda Tamás 14.b. 1. helyezés
Kós Gábor András 14.b. 4. helyezés

OSZTV közlekedéstechnikus, autótechnikus szak
Türk Norbert 15.b. 5. helyezés
Orosz Balázs 15.a. 8. helyezés
Bihari Zoltán 15.b. 9. helyezés
Illés Ferenc 15.a. 11. helyezés

Országos CNC programozás és gépkezelés szakmai verseny
Budaházi Gergő 14.c. 1. helyezés
Kiss Ádám 14.c. 2. helyezés
Leczó Tamás 14.c. 3. helyezés
Ludányi Zoltán 14.c. 10. helyezés

Országos Mikrovezérlés Programozó Verseny
Prjáhin Jan Olegovics 3. helyezés
Veress Gábor 5. helyezés
Kató László Sándor 6. helyezés

Autótechnika Országos Tanulmányi Verseny
Illés Ferenc 15.a.
Nagy Balázs 15.a.
Orosz Balázs 15.a. 4. helyezés (csapat)

Bagoly Ferenc 15.b.
Bihari Zoltán 15.b.
Türk Norbert 15.b. 1. helyezés (csapat)

Az elmúlt tanév fontosabb eseményei

Nyílt nap

Az elmúlt tanévben az előző évihez hasonló formában rendeztük meg a nyílt napot, a szakmai képzésen kívül az iskolai élet egészét igyekeztünk bemutatni. Az érdeklődés nagy volt, a tanórákat és a tanterem helyeket egyaránt nagy érdeklődéssel nézték meg a tanulók. Különösen sikeres volt a robotbemutató és a forrasztás bemutató, ahol a leendő tanulók saját „műveket” el is vihettek. Néhányan jöttek a szakképzés évfolyamra jelentkezők közül is.

Beiskolázás a szakképz évfolyamokra

Az elmúlt tanévre, a szakmai évfolyamra történő beiskolázás a létszámot tekintve közepesnek mondható. A két autós szakra túljelentkezés volt, de a gépész és elektronikai technikus szakokat csak két csoporttal tudtuk indítani. A volt Bánkis diákok mellett sok külsős tanulót is beiskoláztunk.

Szakmai vizsgák

A 2010-2011-es tanévben hat osztályban tartunk szakmai vizsgát. Az írásbeli vizsgák sikeresen lezajlottak, a gyakorlati és szóbeli vizsgák ezen a héten kezdődtek meg. Az új OKJ vizsgarend miatt a vizsgák ideje megnőtt, nem ritka a hatnapos vizsgaidtartam sem, ami irreálisan nagy energiát igényel a vizsgázóktól és vizsgáztatóktól egyaránt. A részletes eredmények értékelésére a tanévnyitói értekezleten kerül sor.

TISZK

Iskolánk továbbra is részt vesz a TISZK munkájában. A tanulók viszonylag nagy óraszámúak vannak a központi tanm. helyben. Örömmel vettük, hogy a tanulmányi versenyeken jól szereplő tanulóinkat ismét meghívták a központi ünnepségre. Ezen 17 tanuló és 8 tanár kolléga vesz részt. Az iskolák versenyében elért helyezéseiről még nem tudok beszámolni, hiszen a díjkiosztóra a jövő héten kerül sor.

Az TISZK-ben folyó oktatásról részletesen a gyakorlati oktatásvezető beszámolójában olvashatunk.

A tanulmányi helyzet rövid értékelése

A szakmai alapozó tantárgyak értékelésénél valamelyest sikerült egységesebb megoldást kialakítani, de még mindig problémát jelent, hogy mind a szakmacsoportos alapozó ismereteket, mind a gyakorlatokat több résztantárgy alkotja, azokat más-más tanár tanítja, de a végén egy érdemjeggyel kell értékelni.

A szakképz évfolyamokon az előző évekhez képest jó eredménnyel zártak az osztályok.

Áttérve az új OKJ szerinti képzésre, a tanulókat a tananyagelemek szerint osztályoztuk, majd ebből alakítottuk ki a tananyagegység osztályzatát, ami bekerült a bizonyítványba.

Szakképzés a 2010-2011-es tanévben

A következő tanévben a 13. évfolyamon 4 új osztály indítását tervezzük, egyet-egyét az autószerelő, az autóelektronikai-m. szerelő, a gépgyártástechnológiai technikus és az elektronikai technikus szakon. A jelentkezési lapok nagy része már beérkezett, ebből látható, hogy minden szakon a maximális 36 fős osztályokat tudjuk indítani. A szakképző osztályok száma továbbra is 10 lesz, hiszen ismét két autótechnikus osztály indul.

Informatika munkaközösség beszámolója

Az informatikai munkaközösség a 2010/2011-es évben kilenc állandó f vel dolgozott és három f (Gombos Károly, Nuszer Tamás, Tóth Frigyes) pedig egyéb, informatika termet igényl órák megtartásában vett részt a munkaközösség életében.

Az informatikai órák (9.-12. évfolyam) alapóraszám: **118** óra / hét.

Egyéb informatika termet igényl órák (alkalmazott számítástechnika órák, illetve emelt szint érettségire való felkészítés) óraszám **44** óra / hét.

Összesen **162** óra / hét órással dolgozunk.

Névsor:

Éles Miklós	8
Gombos Károly	16
Juhász Ferenc	12
Nuszer Tamás	2
Peth István	30
Putrás Éva	18
Szenes Renáta	26
Tóth Frigyes	6
Tóth Gábor	30
Tóthné Zsigó Zita	4
Vass Károly	2
Zsigó Zsolt	8

Tavaly év végén távozott Fejes Judit kollégánk, órái „szétosztásra kerültek” a munkaközösségen belül.

A munkaközösségben két kolléga (Tóth Gábor, Peth István) tanít „f állásban” informatikát, a többiek más munkaközösségekben is közreműködnek.

Az éves tennivalók az elz években megszokott tennivalókhoz hasonló módon kerültek megfogalmazásra.

A 2010/2011-es tanévben nappali tagozaton óraadót nem alkalmaztunk.

Azt tapasztaltuk, hogy az informatika érettségi iránti érdeklődés egyre nagyobb a diákok körében, munkaközösségünk igyekezett minél több diáknak biztosítani az informatika érettségi választási lehetőségét, ez tavaly a teljesíthetőség határát is súrolta, hiszen több mint 100 f érettségizett akkor iskolánkban informatikából, idén ettől kevesebben jelentkeztek.

A 12. évfolyamos osztályok év eleji csoportbeosztását is az érettségi szempontjából vettük figyelembe.

Nappali tagozaton öt kollégánk érettségiztet informatikából:

- Putrás Éva (12.A)
- Szenes Renáta (12.D)
- Tóth Gábor (12.C)
- Peth István (12.B)
- Zsigó Zsolt (12.E)

Ifjúsági és estis tagozaton Juhász Ferenc (4 osztályban) és Fazekas József (külsős) (2 osztályban) érettségiztet.

Mivel az érettségik jelenleg is zajlanak, ezért az eredményekről csak az érettségik végén szerezhettük tudomást. Sajnos ebben az évben sem volt emelt szintű érettségizők, bár az mindenképpen megjegyzendő, hogy az érettségiztetők tanárokkal való egyeztetéses konzultáció alapján, akik emelt szintű képzésre jártak, azok legalább egy jeggyel jobb eredményt értek el, mint azok, akik nem vettek részt ilyen jellegű képzésben.

Ebben a tanévben az eddigi megszokott felmérésekkel kapcsolatosan (9., 10., 11. évfolyam) nem volt a munkaközösségnek feladata.

Az egységes értékelésben megegyezve a következő százalékos eredmények a következő érdemjegyeket jelentik informatika tantárgyból:

Százalék	Érdemjegy
86% - 100%	5
74% - 85%	4
50% - 73%	3
34% - 49%	2
0% - 33%	2

Az egységes szoftver oktatásában is megegyezve, ettől az évben a Microsoft Office 2007-es szoftvercsomagot tanítottuk egységesen.

Iskolánk két csoporttal is képviselte magát a Széchenyi által megrendezett informatikai versenyen, egy csoport bejutott a szeptemberi második fordulóba, ahol szép eredményt ért el a döntőben. A felkészítő tanár Szenes Renáta volt.

Tavaly a munkaközösség által szervezett informatikai képzés, amelyet a kollégáink részére tartottunk (már aki éppen nem vizsgáztat ebben az időszakban) a résztvevők szerint hasznos volt, bár alig-alig jelentkeztek rá. Idén ezzel kapcsolatosan nem merült fel feladat részünkre.

Juhász Ferenc munkaközösség vezetője

Kollégiumi beszámoló

A kollégiumban végzett munkánk 2010-2011-es tanévét Karácsony Sándornak egy mondatban s rített gondolata jellemzi:

„A pedagógus nem lehet elkeseredett, megtorpant ember, mert a pedagógusnak egyetlen karizmája van: a jövőbe vetett hit optimizmusa.”

Tömörségre és kifejezésre törekedve ezzel az idézettel be is fejezhetném a beszámolót, de kollégáim megérdeklődtek, hogy munkájukat részletesen is bemutassam.

Mindenki előtt ismeretes, hogy iskolánk folyamatos anyagi problémája az elmúlt tanévben elért egy kritikus szintet. Ez a kollégiumban azt jelentette, hogy felújítási, karbantartási munkák mellett a pedagógiai munkánkat segítő egyéb programok támogatására sem került sor. Meghúztuk a nadrágszíjunkat és önértékben igyekeztünk megoldást találni a tervbe vett feladatainkra.

Két dolgot kell kiemelnem.

1. A **diákönkormányzatunk** példás módon vette ki a részét programjaink **anyagi támogatásából**. Díjak, ajándékok valamint saját szervezésű programjaikon való házigazdához ill. vendéglátás formájában.
2. A **kollégáim találékonysága, optimizmusa**, ami programjaink ingyenes megoldásában mutatkozott meg.

Pedagógiai munkánk

Az elmúlt években többféle továbbképzésben volt részünk. Pályázati úton nyert anyagi forrásaink elfogytak ezek továbbvitelére. Önképzés formájában oldottuk meg ismereteink bővítését. A kollégák felvetettek egy-egy problémakört. A témáknak lettek feldolgozói, előadói és a legújabb szakirodalmat segítségül hívva egy nevelési értekezlet keretén belül körüljártuk, elemeztük a kérdést.

Témák és előadók voltak:

1. Önismeret fejlesztésének lehetőségei – Lengyel Tibor
2. Szociális kompetenciák fejlesztésének lehetőségei – Mészárosné Kovács Edit, Szekrényes Erika
3. Csoportépítés, csoportdinamika – Orosz Szilárd
4. Agresszió okai- Dienes Róbert
5. Tanulásmódszertan- Koncz Gábor
6. Matematikai kompetenciafejlesztés lehetőségei – Suller Illés
7. Anyanyelvi kompetenciafejlesztés lehetőségei – Dienes Róbert

Kollégáim beépítették munkájukba az itt szerzett ismereteiket. Itt említem meg, hogy **újabb kollégánk szerez magasabb képesítést**. Szekrényes Erika tanárnő inkluzív pedagógia tanára képesítést szerez.

Újabb lépéseket tettünk a **tanulásmódszertan** eredményeinek kollégiumunkban való alkalmazásában is. Kis lépéseink sikereként elmondhatom, hogy azok a diákok, akik elfogadják segítségünket, kimutathatóan jobb eredményeket értek el. A teljes kollégiumi átlageredményekben ez a változás sajnos még nem mutatkozik meg markánsan. Sajnálatos

tény az is, hogy kollégáim a szülők érdektelenségére is, segítők közreműködésük elmaradásáról számoltak be. Ezt alátámasztja az a tény, hogy két kollégám, Suller Illés és Koncz Gábor kidolgozta a kollégiumunk hozzáadott értékének meghatározását célzó kérdőívet, de azt csak a szülők fele juttatta vissza hozzánk. Meggyőződésem, az iskolai szaktanárok sem mellőzhetik gyakorlatukból ezeket a speciális ismereteket.

Diákjaink kollégiumi és iskolai életének, teljesítményének nyomon követésében is **pozitív elmozdulás** tapasztalható. Életszerűbbek lettek a kollégiumi tanár és az osztályfőnök, szaktanár közötti egyeztetések. A kollégisták tanórai hiányzásának csökkentése érdekében kell a jövőben következetesebb munkát végeznünk.

A kollégium tanulmányi munkáját összességében elismerhetőnek és eredményesnek tartom.

A diákjaink egyéni és társas fejlesztése egyéb programjaink keretében valósul meg. A pénztelenség hívta életre kollégáim kreativitását ezen a téren. A gazdag programkínálatból az eddigi beszámolókból még nem ismerteket említtem csupán.

- Egészségmegőrző hét. F. szervező: Mészáros Edit
- Elsősegély-nyújtási ismeretek és verseny: Bakó András
- Mentőállomás, tiszolói laktanya látogatás
- „Célba találó” (kollégiumi csoportok közötti játékos vetélkedő sorozat)
- „Bánkis 5tusa” rendezvényünk idén elmaradt, de házon belül annál nagyobb sikerrel rendeztük meg a „Bánkis 4tusa”.

A Veréb-táborral kezdődő **hagyományos programjaink**, ünnepeink idén is sok örömet adtak a kollégiumi közösségnek. Ebben az évben levettük a mikulás, karácsony és a nyári nap megszervezésének fáradalmait a DT vállairól. Ezt egyes csoportok kapták feladatul. A nyári nap megszervezésének felelőssége további **közösségalkotó erővel bír**. Alkalmazni fogjuk ezt a megoldást a későbbiekben is.

A csoportok átlagosan **havonta egy közös programot** szerveztek maguknak. Ez az önismereti foglalkozásokkal és az egyénre szabott bánásmóddal párosulva tovább növelte diákjaink jó közérzetét.

Ebben a tanévben is megtettünk minden tőlünk telhető, hogy anyagiak nélkül is érdekes, változatos és tanulságos elfoglaltságokat nyújtsunk diákjainknak.

Kollégáim és diákjaink továbbra is aktív résztvevői az iskolai sport és kulturális eseményeknek, városon belül és azon kívül is. Pl.: Puskás kupa, városismereti vetélkedő stb. Iskolánkat jellemzően szintén mi képviseljük a Művészet és személyiség pályázat keretében megvalósuló alkotó körökben. Ehhez kapcsolódik egy nyári táborozási lehetőség diákjaink számára Tiszalökön, ami számukra ingyenes.

A Diák tanács továbbra is elismerésre méltóan végzi feladatát. Idén a kondicionáló terem megkövetését, karbantartását vették saját kezükbe. A kollégiumi élet több pontján van meg a diákság függetlensége, és az azzal járó felelőssége. Fiataljaink számára nélkülözhetetlen, hogy bízzunk bennük és értelmes feladatokat bízzunk rájuk.

Meg kell említenem azt is, hogy sok még az érdektelen, unott arcú diákunk. A történésekbe való bevonásukra a diákönkormányzat tagjainak a jövőben nagyobb energiát kell fordítaniuk.

Egy unott fiatal látványa is elgondolkodtató. A DT-s csapat megszervezte és lebonyolította a **városi kollégiumok diáktanácsainak találkozóját**. A kezdeményezésüket siker és elismerés fogadta. Kíváncsian várjuk a folytatást és az eszmecserek eredményeit.

A pedagógiai munkáját igyekszik tantestületünk a mai elvárásoknak megfelelően átformálni. Kisebb-nagyobb sikereink ellenére a kollégiumunk fizikai állapota olyan mértékben leromlott, hogy vannak szülők akik csupán a körülmények miatt nem íratták be hozzánk gyermekét. Az igényes szép környezet legalább olyan fontos, mint a már említett tanári hozzáállás. A város végre áldoz egy kis pénzt, hogy a szeptemberben beköltöz diákjainkat rendezettebb viszonyok fogadják szobáikban. Ha ez a beruházás igényesen valósul meg, akkor a tantestület hozzáadott értékével a Bánki kollégiuma egyre több szülőnek, diáknak lesz vonzó, s újra elérhetjük a teljes kihasználtságunkat.

Lengyel Tibor kollégiumvezető

Kiss István gyakorlati oktatásvezet

A 2010/2011-es tanév személyi és tárgyi feltételeinek ismertetését Ács László és Sipeki Zoltán munkaközösségvezetők készítették el, melyet az alábbiakban olvashatnak a kollégák az összefoglalóban.

A korábbi évek gyakorlatának megfelelően idén is voltak a tizenharmadik, tizennegyedik évfolyamos diákjaink külső gyakorlati helyeken, együttműködési megállapodás keretein belül. Az autós szakokon továbbra is voltak diákjaink (a teljesség igénye nélkül) a VOLÁN, az OPEL, a VAGÉP, a FIAT, a NYÍRSÉG SZERVIZ, NISSAN, Bogi és Moravec bontó cégeknél, míg az elektronikai szakunkon a MICHELIN és a Vibracoustic üzemeiben voltak tanulóink. Probléma nem volt velük kapcsolatban, és többnyire kimondottan dicsérik a tanulóinkat és visszavárják a nyári gyakorlatra (13. évfolyamon)! Ezek a cégek fontosnak érzik, hogy lássák és részt vegyenek a képzésünkben, így az esetleges utánpótlásnál, fiatalításnál partnerként tekintenek iskolánkra. Szintén a jó kapcsolatainknak köszönhető, hogy egy-egy verseny felkészülésnél segítenek a cégek is: főleg az autós területen volt jellemző, hogy egy-egy számunkra ismeretlen berendezést, gépet az adott szakm helyben ismertek meg a tanulóink! Az idei tanévben több cég is megjelent nálunk, hogy szakmunkásokat (technikusokat) keresnek az üzemeikbe és mint jó hírnévvel és eredményekkel rendelkező iskola, mi jutottunk az eszükbe (itt is szerepet játszik a kapcsolat). Az év gyakorlati vizsgái már megkezdődtek, egy részükön már problémamentesen túl vagyunk, valamint a nyári gyakorlatok az új OKJ-nak megfelelően 90 órás gyakorlattal megkezdődtek.

TISZK:

Az idei tanévben is az elmúlt tanévnek megfelelően a TISZK partnerintézményeként nagy óraszámban voltunk a központi képzési helyek termékeiben. Az év mérési, gyakorlati szintje problémamentesen zajlottak a külső képzési helyünkön és az anyagellátással kapcsolatban sincs tudomásom problémáról (persze ebben az is közrejátszik, hogy kollégáink nem az utolsó napon jelentik be az igényüket, hanem valóban tervszerűen végzik a feladatokat!). Együttműködésünk a TISZK szakmai vezetőségével nagyon jónak és korrektnek mondható: meghallgatja véleményünket és rugalmas a feladatok megoldásában (pl. a gyakorlati vizsgákon segítenek az egyforma, jó minőségű eszközök biztosításában). A tavalyi összefoglalóban említett, a decentralizált pályázaton elnyert berendezések, gépek megérkeztek és már be is építettük használatukat az idei tanévben.

Az idei tanévben sajnos jelentős forráselvonással kellett szembenéznünk, ennek ellenére úgy gondolom, hogy tartalékainknak köszönhetően a tanévet korrektül zártuk a diákokkal szemben a tananyag szemléltetését, gyakorlását tekintve, viszont az új anyagok, szemléltető eszközök létrehozása kissé „döcögősen” működik, ez a későbbiekben gondot okozhat!

Végezetül, megköszönve minden kedves kollégának a segítőkés és balesetmentes munkáját, kellemes pihenést kívánok a nyári szünetben.

Ács László elektronikai munkaközösség-vezet beszámolója

A 2010-2011-es tanév indításánál, mint stressz ért bennünket, hogy 13. d szakképz évfolyamunkat csak két csoporttal tudtuk indítani. A jelent s óraszám kiesést azzal tudtuk kompenzálni, hogy küls és más terület óraadóink munkáját csökkentettük. Ennek kapcsán ebben az évben Tógyer Miklós eddigi óraszámát a munkaközösségen belül osztottuk fel. Sajnos ez az óraszám csökkenés a következ tanévben is ki fogja fejteni hatását, nehezíti helyzetünket. A rendelkezésre álló óraszámot igyekeztünk egyenletesen elosztani. Igaz ezt a véglegesen kialakult óraszámok alapján többen megkérd jelezhetik, de az aránytalanságok a felosztás után kialakult helyzetnek voltak köszönhet ek. (Mikó Gábor kollegánkat polgármesterré választották, az autós munkaközösség részér l megjelent egy öt órás foglalkozás.) Ezek az órák csak olyanoknak voltak adhatóak, akik az adott id pontban szabadid vel rendelkeztek. Az órafelosztást egyéb tényez k is nehezítették. Munkaközösségünk b l hárman, Balla László, Nánási Ilona és Kiss István folytatnak tanulmányokat, illetve a Wesselényi Miklós Szakközépiskola kifutó elektronikai osztályának képzéséhez kért óraadói segítséget. Munkánkat óraadóként Béres János és Filep Tamás segítette.

Az szí munkaközösségi értekezletünket idejében megtartottuk. A jogos, továbbra is fennálló kabinet problémákra sajnos ebben az évben sem sikerült megoldást találni. Az alkatrészigények felmérése, kielégítése els pillanatra úgy t nt, hogy mindenki számára kielégít en megtörtént, de kés bb kiderült, hogy mégis vannak elégedetlenked k, háborgók, olyanok, akiknek nem lehet kedvüket lelteni.

Az elmúlt évi szakmai vizsgáztatásnál eredménytelen modulzárót tett tanulók pótvizsgáztatása sikeresen és problémamentesen lezajlott.

Oktatási feltételeink ebben a tanévben egy lappal és néhány forrasztóállomással b vültek, valamint Kótyuk Márton révén egy ALTIUM elektronikai szoftver licensszel és Kiss István révén a VISION elnevezés folyamatirányító szoftverrel. Diákjaink ebben az évben az évben két versenyen képviselték intézményünket. Gy rben a nyák-tervez versenyen Gy ri Ferenc és Veress Gábor tanulóink vettek részt. Felkészülésüket Szilágyi Ferenc segítette. Mikrovezér l PIC-programozásból Prjáhin Jan Olegovics 3., Veress Gábor 5. és Kató László 6. helyezést elért tanulóink felkészítését Kiss István gyakorlati oktatásvezet végezte.

Szakköri foglalkozás keretében PIC programozással és általános elektronikával lehetett foglalkozni. Sajnos a másodsorban említett tevékenység a minimális érdekl s miatt a második félévt l abbamaradt és csak, mint hobbi szint tevékenység folytatódott. Ezeket a foglalkozásokat Ács László, Kiss István és Nánási Ilona vezette.

Jelenleg a szakmai vizsgáztatások és érettségik lebonyolítása el tt, közben vagyunk, bízva az eredményes és problémamentes lebonyolításban.

A nyári termelési gyakorlat ebben az évben is részben küls helyszínen, részben iskolai foglalkoztatás keretében történik. Lebonyolítását Batta Zsolt és Szilágyi Ferenc vállalta. A szintén gyakorlat részét képez egyéni projektmunkák teljesítéséért Ács László a felel s.

Biztató, hogy az érdekl dést és el jelentkezéseket figyelembe véve a szakképz osztályunkat teljes létszámmal, tehát három csoportosan tudjuk indítani. Valamint a további problémáinkat is megoldhatná a szakképzés illetve a fels fokú oktatás tervezett módosítása. Csak úgy legyen.

Sipeki Zoltán gépész munkaközösség-vezet beszámolója:

A munkaközösség a 2010/2011-es tanévet a korábbi éveknek megfelelően kiemelkedően sikeresen teljesítette, ezúton is köszönöm a kollégák önfeláldozó munkáját.

Az I. félév a korábbi éveknek megfelelően alakult, szűkös gazdasági feltételek mellett lehetett dolgozni!

A II. félév viszont teljes döbbenet volt. Egyszerre hihetetlen és érthetetlen, de teljesen megvonták az anyagi támogatást. A szakképzésben egy fél évet pénz nélkül átvészelni hihetetlen és megvalósíthatatlan feladatnak tűnt. Szerencsére túljutottunk (reméljük) ezen a nehéz időszakon, de nagyon mély, kitörölhetetlen nyomokat hagyott a képzésben és a kollégák lelkében. Ez az intézkedés elbizonytalanította a kollégákat, a munkájuk értelme és sikere vált kétségessé számukra. Eddig csak morálisan rombolták a pedagógiai, nevelési munkát, de most már gazdaságilag is ellehetetlenítik. Az utóbbi évek oktatási reformjai többet ártottak, mint használtak. Ha nincs a szakképzési alap és a Bánkis Diákokért Alapítvány, a szakképzés színvonala és versenyeredményeink elmaradtak volna az elvárható (maximum) szinthez képest. Ebben a nehéz helyzetben nem tapasztaltuk a TISZK segítségét sem, igaz, mi sem kerestük.

A Központi program és a SZVK továbbra sem változott (jó lenne minél hamarabb) így a képzésünk rendje is maradt a régi.

A tanév során az eszközök fejlesztés nem állt le, így sikerült a gépészmunkások helyi szerszámkocsikat és egy fém szalagfórész részt vásárolni. Az autós képzés számára egy új kerékcentrírozó és gumiabroncs szerelőgépet, valamint mérkészülékeket és nyomtatókulcsokat vásároltunk. Elkezdődött egy motormegújítási folyamat, ennek keretében egy OPEL és egy SUZUKI motort vásárolunk, melynek az összeépítését mi végeztük.

A „Te döntesz a jövődről” megyei pályaválasztási kiállításon Vass Károly vezetésével képviseltette magát az iskola. Az iskolai nyílt napon a szakképzés a korábbi években megszokott magas színvonalon, az iskolába látogató diákok érdeklődését felkeltő kiállítással vettünk részt.

Oktatási eszközeinket tovább fejlesztettük: elektromos fojtószelep ház mérpanel, kétrugós dizel porlasztó, direkt és indirekt váltók cseréje, gyújtás mérpanel. Ezek az eszközök a kollégák és a tanulók munkája eredményeképp készültek el és nagyon jól alkalmazhatóak a szakképzésben.

Az OSZTV-ét, a korábbi évekhez hasonlóan eredményes szerepléssel zártuk. Egy I. helyezést, egy IV. helyezést, valamint 5, 8, 9. és 12. helyezést.

CNC versenyen I., II., III. és V. helyezést értek el a diákok.

A felkészítő tanár kollégáknak ezúton is gratulálok.

A szakmai kézi könyvtárat sikeresen létrehoztuk, mely az 54-es kabinetben található.

Az iskolai folyamán ellátogattunk az OPEL gyárba és meglátogattuk az Autoliv biztonsági övgyárat.

Az AOE és az Autotechnika közös segítségével megrendezésre kerül országos szakmai versenyen az iskola 3 fős csapata az I. helyen végzett, ezért külön gratulálunk Balázs Elek felkészítő tanárnak.

Szakmai továbbképzéseken a szűkös gazdasági nehézségek ellenére sikerült részt venni: Áramkör, Diesel-motor javítók egyesülete.

Június 25-én Autóakadémiai nap megrendezésére kerül sor az iskolában a régió autószerelői számára. A szakmai gyakorlatok során komolyabb tanuló baleset, rendbontás nem történt. A naplók beírása, vezetése megfelelő szintű volt.

Bázis üzemeinkkel továbbra is jó kapcsolatot tartunk, így a szakképzés fejlesztése, támogatása, részükre is jó. Hiányoljuk az iparkamara jelenlétét, mely csak a szakmai vizsgán érvényesül. A vizsgabizottságban is képviseli a kamarát, más tevékenységet, segít szándékot, elismerést nem tapasztalunk.

A tanév során a munkaközösség tagjai kimagasló teljesítményt nyújtottak, ezúton is köszönöm munkájukat és kívánok mindenkinek jó pihenést és kikapcsolódást a nyári szünetben.

Feln ttoktatási tagozatvezet beszámolója

I. Tanulólétszámok, osztályok

1. Általános megjegyzések:

Iskolánk különböz érettségire felkészít feln ttoktatási osztályaiba 2010 októberében 630 f járt, akik közül a tanév végére 449 tanuló maradt.

Az elmúlt tanév hasonló id szakával összevetve láthatjuk, hogy a tanulói létszám csökkenését megállítottuk. Mindez a létszámcsökkenés megállítására tavaly bevezetett válaszlépéseinknek volt köszönhet . Ezek közül egyértelm en ismét a két éves esti tagozatos képzés volt a legnépszerűbb. A beiratkozók száma idén 212 f volt a tavalyi 182 f vel szemben. Ezért kihasználva a lehet séget 4 osztályt indítottunk a három helyett. Ennél a képzési formánál azonban továbbra is a legnagyobb problémát az jelenti, hogy a jelentkez k nem mérlegelik a nehézségeket, s igen magas százalékban morzsolódnak le. Annak ellenére, hogy az osztályf nökök mindent megtettek ennek tompítására. Elmondhatjuk tehát, hogy ennek az oktatási formának lehet jöv je, de mindenképpen gondolkodni kell azon, hogy miként lehet csökkenteni a lemorzsolódást.

Az elmúlt tanév végén fogalmazódott meg bennünk, - a jelentkez igények hatására - hogy az esti tagozathoz hasonlóan az ifjúsági tagozaton is újra bevezetjük a két éves képzést. Ide 35 f jelentkezett, ami az érdekl dés nagyságát jól mutatja. Ezzel a lépéssel az ifjúsági tagozaton mutatkozó létszámcsökkenésre is szeretnünk volna reagálni.

Mindenképpen sikernek könyvelhetjük el tehát, hogy a 2010/2011-es tanévben húsz (20) osztályt tudtunk indítani.

Az esti tagozaton mutatkozó létszámcsökkenés visszaszorítására, stabilizálására azonban továbbra is erőfeszítéseket kell tennünk. Mindez az egyre élesebb konkurencia miatt, és az év végén, az Önkormányzat részér l bejelentett osztálylétszám-minimumok miatt is szükségesek. Ezeknek a kényszerít körülményeknek köszönhet en ugyanis a következ tanévben jelent s osztályszám csökkenéssel számolhatunk. (Kb 5-6 osztállyal lesz kevesebb.)

2. Ifjúsági tagozat

A tavalyihoz hasonlóan idén is tovább csökkent - 25 f - a gimnáziumi tagozat év végi létszáma. Itt csak megismételhetjük azt, amit tavaly már megállapítottunk, hogy ez egyrészt azzal függ össze, hogy az iskolák a végs kig ragaszkodnak diákjaikhoz, másrészt azzal, hogy három helyett már harmadik éve csak kett t indítunk. Ezt a folyamatot természetesen az sem tudta megfordítani, hogy az igényekhez igazodva, önkéntes alapon az idén újra elindítottuk a két éves ifjúsági osztályt.

Ugyancsak újfent megállapítható, hogy a három éves ifjúságis évfolyamokon a fluktuáció továbbra is jelent s. Évr l évre egyre nagyobb képesség és készségbeli hiányosságokkal, magatartási problémákkal érkeznek a diákok és néznek szembe az itt tanító kollégák (lásd 10.m). Itt kell megjegyezni, hogy az osztályf nökök (Papp Attila, Leveleki Miklós, Kiss Roland, Gyetvai Zsuzsa, Hengspergerné Kovács Adrienn, Baranyi Ferenc) adminisztrációs terhei – tanköteles – nem tanköteles hiányzásainak nyomon követése, értesítések, stb. – b ven kitöltik az erre biztosított órakeretet. Itt kell megjegyezni, hogy a következetes osztályf nöki és tanári munkának köszönhet en a 12.G (Kiss Roland) és a 12.M (Hengspergerné Kovács Adrienn) osztályok bukásmentesek lettek.

Az általános értékelés után néhány korábban megfogalmazott célt szeretnék megfogalmazni:

1. A beiratkozási eljárást szigorítani kell. (Elzetes beszélgetések szül vel, gyerekekkel; csak az utolsó napon kapjanak befogadó nyilatkozatot, stb.)
2. Következetes hiányzás nyilvántartás, fegyelmezés. (Jelent sen nehezíti az osztályf nők munkáját, hogy más törvényi el írásokat kell alkalmazni tankötelesek és nem tankötelesek esetében.)
3. Új pedagógiai módszerek.
4. Gyakorlatiassá kell tenni a tanítást.
5. Igyekezn kell, hogy kapjanak, vagy szerezzék be a tankönyveket, oktatási segédleteket. (Czímer Valériával való további egyeztetések.)
6. Az itt tanító tanárok sokkal többet konzultálnak egymással és a tagozatvezet vel. Ennek kötött és kötetlen formáit er síteni.

Az idei tanévben komoly tanulási, magatartási, hozzáállási gondok voltak els sorban a 10.M osztállyal. A rengeteg probléma érdekes módon azonban nem köszönt vissza év végén.

Az osztályf nőekkel, diákokkal való beszélgetések alapján az is megállapítható, hogy a gyenge tanulmányi eredmények nem feltétlenül észbeli hiányosságokra vezethet k vissza. A rendszertelen tanulás, az órákon való koncentráció hiány gyakran a tanulók szociális helyzetének következménye. (Sokan tanulás mellett hétfégi, éjszakai diák munkát is vállalnak, hogy könnyítsenek családjuk anyagi helyzetén.)

Az itt tanító pedagógusok áldásos munkájának köszönhet en azonban elmondható, hogy jónéhány osztályban igazi közösségek kezdenek formálódni, amit a szalagavatón, ballagáson való részvétel is bizonyít.

Újfent megállapítható, hogy mindez csak nagyon sok munkával, megértéssel, humánnummal, türelemmel érhet el, s minden elismerésünk az itt tanító tanároknak, akik, ahogy azt az el bb is megjegyeztem, sokszor ember-pedagógust próbáló feladatot végeznek. Ha ezeknél a gyerekeknél a hozzáadott értéket számolnánk, akkor úgy gondolom szintén nagyon jó helyen állnánk az országban. Külön köszönet az itt tanító osztályf nőknek Papp Attilának, Leveleki Miklósnak, Kiss Rolandnak, Gyetvai Zsuzsának, Hengspergerné Kovács Adriennek, Baranyi Ferencnek.

3. Esti tagozat

Az esti tagozaton ebben az évben még két típus m ködött (két éves és három éves). Határozottan állíthatjuk, hogy a két éves képzés továbbra is nagyon nagy érdekl désre tart számot. Idén négy osztályba mintegy 212 f jelentkezett. Ennek hatására a tavalyi 288 f helyett az idei tanévben 386 tanuló járt ezekre az oktatási formákra. Végezni is mintegy 20 f vel végeztek többen. Az év eleji létszámok nagyon biztatóak voltak. Úgy gondoltuk, hogy a kezdeti kb. 50 f s osztályokból év végére legalább osztályonként 30-35 f megmarad, ami legalább három osztály fennmaradását jelentette volna. Sajnos az év során kiderült, hogy az els évfolyam er sen motivált tanulóival szemben ide olyanok érkeztek, akik nem igazán gondolták át a típus nehézségeit. A lemorzsolódás enyhén szólva is katasztrofális volt. A tavalyi 53% helyett (288 – 153), 72 % (212 – 60). Egyel re csak találgatni tudunk, hogy miért hagyta abba 152 f a tanulmányait. Az elkövetkez években fontos lenne felmérni azt, hogy miért hagyják abba oly sokan az iskolát. (Munkahely, család, készség-képességekbeli hiányosságok, stb.)

A fels bb évfolyamosak lemorzsolódása ugyanakkor már csak 33%-os volt, ami itt t rhet nek mondható. A lemorzsolódás csökkentését segíthette el itt az is, hogy a tanulók önköltséges érettségi el készít n vehettek részt, ami bizonyára jelent sen hozzájárult az eredményes osztályozó vizsga letételéhez is. Ezt jöv re is szeretnénk szorgalmazni. Kíváncsian várjuk az érettségi eredményeket. Az elzetes el rejelzések szerint, azonban elmondható, hogy a két éves osztályba járók nem szerepeltek rosszabbul, mint a három éves

osztályban tanulók. Sokszor tehát nem feltétlenül a tanulmányi idő hossza a döntő, hanem a motiváltság, a hozzáállás.

Itt kell megjegyezni, hogy jelentős terhet rótt a munkaközösségre és az iskolatitkára az, hogy immár négy osztályozó vizsgát kellett megszervezni. Az ütközések elkerülése, az ifjúsági osztályokban való tanítás biztosítása csak úgy valósulhatott meg, hogy a bizottságokba és felügyelő tanárnak nappali tanárokat is felkértünk. Itt szeretném megköszönni segítségüket.

A vizsgákat a törvényi előírásoknak megfelelően rendeztük. A szóbeli vizsgák bizottságok előtt, tételsorok használatával zajlottak. Akik a megmérettetéseken megjelentek kifejezetten jól szerepeltek. Sokan 4,00 feletti átlagot értek el. Mindez az itt tanító tanárok magas szintű oktató-nevelő munkájának is köszönhető.

Úgy gondoljuk, hogy ez a forma bevált. Jövőre pedig, - remélhetőleg - mivel a két három éves estis osztály végeztizt a kép és hosszú időre beálló osztály létszámokkal számolhatunk.

Az osztályozó vizsgák tapasztalatai alapján jövőre módosítani kell a vizsgaidpontokat és az egyes tantárgyak vizsgatípusait is. (Első vizsgára hamarabb kerüljön sor, rövidebb legyen a vizsgaidszak – több szorgalmi idő legyen, a választható tantárgyakból legyen – földrajz, biológia, kémia – szóbeli is.)

Elmondható még, hogy ebben az évben is sokan érkeztek az ifjúsági tagozatról, más iskolákból. Sajnálatos módon azonban csak nagyon kevesen állták meg a helyüket. A „kallódó” fiatalok egyre nagyobb számban való megjelenése, ugyancsak komoly nyom követést, a végéig való türelmet, egyre több rugalmasságot követel meg az itt dolgozó munkatársaktól, akik ugyanakkor próbálják korrekt módon tartani és betartatni a követelményeket, amellett, hogy igyekeznek a fent említett létszámcsökkenés dilemmáit is figyelembe venni. (Itt jegyezzük meg, hogy ezeknek a fiataloknak a rendszerben tartása egyre nehezebb feladat. Jó lenne, ha hatékonyabb szociális apparátus segítené az osztályfőnököket, itt tanító kollégák munkáját. Sokszor a törvényi előírások sem túl hatékonyak. Lásd jegyzékkel folytatott huzavonák.)

A bevezetésben említetteken túl erről a típusról újfent elmondhatjuk, hogy az estis tanulók a szokásoknak megfelelően minden tantárgyból három illetve két évközi beszámolón mérették meg magukat. A tavalyihoz hasonlóan, idén is év közben elég kevesen éltek a javító beszámoló adta lehetőséggel.

Az elmúlt évekhez hasonlóan egyre több kolléga él a tanulók évközi, órai, otthoni munkájának értékelésével, és ezek alapján állapította meg a hallgatók beszámoló jegyét, vagy ezeket is figyelembe véve állapította meg az év végi osztályzatot. Az otthoni munka szorgalmazása továbbra is nagyon fontos, hiszen egyik célunk az, hogy a tanulót önálló tanulásra, ismeretszerzésre tegyük fogékonnyá. Másik pedig az, hogy a tanulók eltérő tanulási szokásait, képességeit, stb. figyelembe véve – a követelmények ismeretében – egy irányító-nevelő tanár modell kialakulását szorgalmazzuk a lehetőségek függvényében.

4. Távoktató jellegű levelező tagozat

A négy évfolyamos távoktató tagozat záró létszáma valamelyest növekedett a tavalyihoz képest. Továbbra is elmondható azonban, hogy a két éves képzési forma sokakat elcsábít a levelező oktatástól. Csak azt nem értjük, hogy amennyiben az esti képzés nem válik be számára miért nem folytatja tanulmányait a levelező tagozaton, pedig számára a lehetőséget megadjuk. Az idén azzal is igyekeztünk segíteni a tanulóknak, hogy bevezettük a tantárgyak tömbösítését (epohális rendszer). Egy-egy tömb lezárása után pedig azonnal vizsgáztak. Ez a tanulók vizsgaterheit csökkentette, és a tanulási folyamat koncentrációja révén annak eredményességét növelte.

Ebben a tanévben a tavalyihoz hasonlóan négy évfolyamon folyt a régióban egyedülálló távoktató jellegű levelező oktatás. A tutorok kérésére a tanévben a tutori órákat még jobban szétszórtuk, ami az adminisztrációs munkát hatékonyabbá tette. Itt továbbra is megfontolandó a munkaközösség-vezető néhány korábbi észrevételének jövőbeni betartása:

- kijavított dolgozatok kiértékelése az osztályokban
- beszámolók vizsgaszabályzatnak megfelelő megtartása
- határidők betartása.

Mindenképpen dicséretet érdemelnek ezen a helyen a négy évfolyam tutorai Méhész Zoltánné (12.T), Bernyiscek Mónika (11.T), Lőrincz Katalin (10.T) és Hengsperegerné Kovács Adrienn (9.T), akik jelentős energiákat mozgósítottak az osztályok mozgásáért, egyben tartására.

A létszám stagnálása miatt el kell gondolkodnunk, hogy a szakiskolával rendelkeznek-e levelezőn is adjuk meg a tanulmányi idő beszámításának lehetőségét. Ugyancsak számolnunk kell bizonyos tantárgyakból (matematika, idegen nyelv) a felzárkóztatás lehetőségének kialakításával. Mindemellett át kell tekintenünk az egyes évfolyamok óraelosztását. Itt figyelembe kell venni az adott tantárgy érettségi súlyát.

Személyi feltételek alakulása

1. A tantestület létszáma

Az év során 20 osztályban összesen heti 398 tanórát tartottunk. Az órák ellátásáról és az évi négy osztályozó vizsgáztatásról 29 pedagógus gondoskodott.

Ebből:

- 11 teljes munkaidős határozatlan időre kinevezett pedagógus.
- 1 fél határozott időre kinevezett óraadó;
- 20 fél megbízási óraadó.

2. Pedagógusokat segítő munkatárs

Iskolatitkárunk Tóthné Csobán Katalin lelkiismeretes, magas színvonalú és fáradhatatlan munkája a pedagógusok és a tagozatvezető munkáját maximálisan segítette. Emellett a diákok is mindig számíthatnak ügyes-bajos dolgaik elintézésénél rá. Az év során óriási energiákat emésztett fel a négy osztályozó vizsga adminisztrációs munkája. Az iskolatitkár mellett több adminisztratív munkatársunk (pénztáros, személyzetis, könyvelő, ellenőr, oktatástechnikus, stb.) is végzett „idényjellegű” munkát a felmunkáztatási tagozaton.

Továbbképzés

Tagozatunk tantestületének szakmai végzettsége tovább emelkedett az elmúlt tanévben. (Majdnem mindenki egyetemi végzettségű, többen ezen felül tudományos fokozattal, második, harmadik szakkal is rendelkeznek. Emellett számos érettségi elnök és több közoktatási szakértő van közöttünk.)

Ennek ellenére fontosnak tartjuk további továbbképzési lehetőségeket biztosítani, különösen a fiatalok számára szakmai fejlődésük érdekében. Szorgalmazzuk a második szak megszerzését azoknál a kollégáknál, akik olyan tantárgyakat tanítanak, ahol a heti óraszám egy vagy kettő. Ebben az évben kollégáink Gyetvai Zsuzsa, Drótos Richárd, Baranyi Ferenc továbbképzéseken vettek részt.

A jelentősebb továbbképzések, tanulmányok az elmúlt tanévben:

- Gyetvai Zsuzsa - gyógypedagógia (Szegedi Egyetem Juhász Gyula Tanárképző Felsőiskolai Kar Gyógypedagógus Képzési Intézet - végzi)
- Kiss Roland – földrajz szak (Debreceni Egyetem – mesterképzés, végzi)

Ezenkívül vannak olyan kollégák, akik az intézményi „továbbképzési” tervtől függetlenül, de az iskola támogatásával végeztek illetve beiratkoztak különböző iskolákba:

- DE Jogi Kar - Drótos Richárd (végzi)

Tárgyi feltételek:

1. Irodák, kabinet, tárgyi feltételek

A 202-es kabinetben sajnálatos módon az ablakcserére továbbra sem sikerült sort keríteni. Embert próbáló itt dolgozni télen. Úgy gondolom jó lenne mielőbb orvosolni ezt a problémát.

A fogyó eszközök, anyagok (irodaszer, nyomtatópatron, stb.) ellátásában semmiféle akadály nem volt.

A korábban többször említett nagy tanulólétszám okozta zsúfoltság a levelezési típusú távoktatás működésével, egy ifjúsági osztály megszűnésével tovább csökkent. A délutáni ügyeleti rend viszonylag zökken mentes volt.

Az elmúlt tanév egyéb fontosabb eseményei időrendben

- Javító- és osztályozó vizsga – 2010.08.24-26.
- A nappali munkarend osztályokban szülői értekezletek szervezése, lebonyolítása – 2010.09.13-24.
- Első beszámoló lebonyolítása három éves esti tagozaton – 2010.11.08-12.
- Szalagavató a végzős nappali munkarend osztályoknál – 2010.11.19.
- 11. évfolyamos estis osztályok osztályozó vizsgája – 2011.01.10-19.
- Félév zárása a nappali munkarend osztályokban. – 2011.01.14.
- A nappali munkarend osztályokban a második szülői értekezletek szervezése, lebonyolítása – 2011.01.31 – 02.11.
- 9. évfolyamos estis osztályok osztályozó vizsgája – 2011.01.31-02.11.
- Végzős esti tagozatosok írásbeli és szóbeli beszámolója. - 2011.04.11-20.
- Végzős esti tagozatosok zárása – 2011.04.28-29.
- Osztályozó értekezlet végzős ifjúsági osztályoknak. – 2011.04.29.
- Ballagási ünnepség. – 2011.04.30.
- Írásbeli érettségi. – 2011.05.02-23.
- 10. évfolyamos estis osztályok osztályozó vizsgája – 2011.05.16-27.
- Alsóbb éves esti tagozatosok zárása – 2011.06.01-02.
- A nappali munkarend alsóbb osztályok zárása. – 2011.06.03.
- Tanévzáró értekezlet, bizonyítványosztás – 2011.04.10.

Egyéb: A következő év feladatai között szerepel:

1. Szorgalmazni kell, hogy a tanítást segítő technikai eszközöket minél több kolléga használja. Ezzel kapcsolatosan azonban továbbra is fenntartjuk azt az álláspontunkat, hogy nem értünk egyet azzal, ha az oktató-nevelő célzat nélküli, a tantervi anyagba csupán „beér szakolt” a videózás, stb.
2. Ugyancsak támogatni kell új módszerek alkalmazását a megváltozott igények, tanítási formák miatt, de ezek a tantervi anyag minél jobb elsajátítását szolgálják, s ne legyenek öncélúak.

3. Fegyelmezettebb órakezdést kell elérni. Ennek érdekében több ellenrészét kell tartani, ugyanis ez a hozzáállás nagyon demoralizáló a többi kollégánál, de a diákoknál is.
4. Erősíteni kell az adminisztrációs fegyelmet is. Külön hangsúlyt kell fektetni az igazolatlan hiányzásokkal kapcsolatos szabályokra (fegyelmezési intézkedések). Gondolok itt a tankötelesekkel kapcsolatos értesítési szabályokra.
5. Ugyancsak lényeges, hogy megmaradjanak azok a hagyományos „szabadid” programok, amelyek színesebbé, tartalmasabbá, változatosabbá teszik iskolai életünket. Közös színházlátogatások (Dajka Antal, Leveleki Miklós), iskolai irodalmi pályázat, ünnepi osztályfőnöki órák (Karácsony, szalagavató...).
6. A két éves esti tagozatosok osztályozó vizsgáinak átalakítása a tapasztalatok alapján. (Javítás, ütközések elkerülése, stb.)
7. A levelező oktatáson a felzárkóztatás lehetőségének biztosítása. Át kell tekinteni az egyes évfolyamok óraelosztását. Itt figyelembe kell venni az adott tantárgy érettségi súlyát.

Összegzés:

Úgy gondolom, hogy összességében elmondható, a kollégák áldozatos munkája jelentős eredményeket hozott a 2010-2011-es tanévben. Következésképpen, de mégis humánus hozzáállásuk, pedagógiai érzékenységük, szakmai felkészültségük tovább öregbítette iskolánk és tagozatunk jó hírét. Mindezekért, az elmúlt év áldozatos munkájáért köszönetemet fejezem ki.

Nyíregyháza, 2011. június 06.

Baranyi Ferenc
tagozatvezető

Év végi osztályátlagok alakulása -2009/2010

	Típus	Osztály	Megforduló létszám	Befejezett vizsga/ Leosztályzott	Lemorzsolódás (%)	Átlag
1.	Nappali	10.M	41	33	19,5 %	2,88
2.	Nappali	11.G	35	29	17 %	2,95
3.	Nappali	11.L	30	21	30 %	3,3
4.	Nappali	11.M	25	20	20 %	2,77
5.	Nappali	12.G	24	22	8 %	2,81
6.	Nappali	12.L	21	19	10 %	2,71
7.	Nappali	12.M	21	19	10 %	3,35
Ö.	Nappali:		197	163	17 %	
8.	Esti	9/10.H	53	19	64 %	3,63
9.	Esti	9/10.i	51	15	70 %	4,1
10.	Esti	9/10.j	51	17	66 %	3,24
11.	Esti	9/10.k	57	9	84%	3,66
12.	Esti	11/12.H	46	22	52 %	3,12
13.	Esti	11/12.i	44	32	27 %	3,68
14.	Esti	11/12.j	43	29	33 %	3,13
15.	Esti	12.h-j	21	16	24 %	2,87
16.	Esti	12.i	20	13	35 %	3,29
Ö.	Esti:		386	172	54 %	
16.	Távoktatás	9.T	50	29	42 %	3,32
17.	Távoktatás	10.T	28	18	36 %	3,55
18.	Távoktatás	11.T	44	34	23 %	3,37
19.	Távoktatás	12.T	35	33	6 %	3,05
Ö.	Távoktatás:		157	114	17 %	
Összesen:			740	449	39 %	

2010/2011 évi tanév gazdasági beszámolója.

A tanévre vonatkozó gazdasági feladatok általános értékelése.

A 2010-es gazdasági évben az alapfeladat ellátásához az önkormányzati testület által lebontott költségvetési keret biztosította a feladat ellátását.

További lehetőségeket nyitott az év közben képződött saját bevételek többlete és az átvett pénzeszközök köre, melyből fejlesztési célú és működési célú pénzeszköz is képződött.

A rendelkezésre álló források felhasználása mellett az alapfeladat ellátása biztosított volt feladatmaradás nem történt.

Maradéktalanul elláttuk a jogszabályokban előírt fizetési kötelezettségeket, kifizetésre került

- pedagógus szakkönyv
- a tanulók tankönyv támogatása
- a sport normatíva lebontott összegének terhére biztosítottuk a célszerű feladatokat, melyről elszámolás is készült.

2010 évben intézményünk egy UNIÓS (helytörténet diákszemmel) pályázatot nyert és indított el TAMOP-3.2.9/B-08/2-2009-0001 számú támogatási szerződéssel. A pályázat 75 interjú feldolgozását jelentette. A pályázat 2011 március 30-án zárta a szakmai feladatokat a pénzügyi elszámolás 2011 június 30-ig aktuális.

2010 évben 20 000 EURÓT nyert Zsigó Zsolt pályázaton, melynek a feladatellátása folyamatos és áthúzódik 2012 évre is.

2010 nyarán a kollégiumban az elektromos hálózat felújítása történt meg a Városüzemeltetési Kft-n keresztül, valamint a kollégium tűzjelző rendszerének a felépítése történt meg. 2010 évben 4 tanterembe került új berendezés.

2011 évben a kollégiumi szobák felújítására kaptunk önkormányzati támogatást 7 000 eFt értékben, valamint a tornaterem tetőszigetelésének felújítására kaptunk 2 000 eFt-ot.

Külső szervezetek által végzett ellenőrzések.

1./ Adó- és Pénzügyi Ellenőrzési Hivatal

- Az Adóhatóság Az intézmény egyenes adókötelezettségek teljesítésére irányuló ellenőrzést végzett.

Határozat érkezett, intézkedési terv készítésére nem volt szükség.

A FEUME rendszer működésének a 2010 évben is teljes körűen működött, melyről jelentés készült az önkormányzat Ellenőrzési és Minőségbiztosítási Iroda részére megküldésre került.

Az alábbiakban a 2010 évi beszámolóból és a 2011.05.30 pénzforgalmi adataiból a kiemelt főösszegek kerülnek bemutatásra.

2010 évi mérlegbeszámoló szöveges értékelése.

	Eredeti el i.	Módosított el i.	Teljesítés
Kiadások f összege:	555.900 eFt	646.509 eFt	599.968 eFt
Bevételek F összege:	555.900 eFt	646.509 eFt	630.315 eFt

Kiemelt kiadási el irányzatok

Bér keret	316.632 eFt	342.336 eFt	340.992 eFt
Bérek járulékai	86.215 eFt	87.625 eFt	86.361 eFt
Dologi kiadások	148.753 eFt	176.738 eFt	141.638 eFt
Ellátottak juttatásai	4.300 eFt	4.300 eFt	1.781 eFt
Fejlesztési kiadások	eFt	35.510 eFt	30.050 eFt
Átfutó, függ , kiegyenlít kiad			-854 eFt
Összesen:	555.900 eFt	646.509 eFt	599.968 eFt

Kiemelt bevételi el irányzatok

M ködési bevételek	53.384 eFt	53.384 eFt	45.109 eFt
El z évi pénzmaradvány		24.784 eFt	24.784 eFt
Átvett pénzeszközök	651 eFt	40.911 eFt	39.293 eFt
Intézményfinanszírozás	501.865 eFt	527.430 eFt	501.366 eFt
Kiutalatlan támogatás megtérülése			19.885 eFt
Átfutó, függ , kiegyenlít bev.			-122 eFt
Összesen:	555.900 eFt	646.509 eFt	630.315 eFt

Engedélyezett létszám:év elején	131,5 f
Záró létszám	131,5 f
Pedagógus	92 f
Nem pedagógus	39,5 f

A táblázatokból kiolvasható, hogy az intézményünk a rendelkezésre álló pénzeszközöket a feladatellátás érdekében felhasználta.

Az alapfeladat m ködése biztosított volt.

2011 május 30-i adatok.

Kiemelt kiadási el irányzatok és teljesülésük.

Megnevezés	Eredeti el irányzat	Módosított el irányzat	Teljesítés
Személyi juttatások	236 618	236 618	133 530
Személyi juttatások járulékai	61 415	61 415	34 551
Dologi kiadások	81 843	86 132	67 456
Felhalmozási kiadások	17 000	19 294	3 300
Átfutó, függ ,kiegyenlít kiad			-1 062
Összesen	396 876	403 459	237 775

Kiemelt bevételi el irányzatok és teljesülésük

Megnevezés	Eredeti el irányzat	Módosított el irányzat	Teljesítés
Intézmény m kódési bevétel	29 355	29 355	24 504
Költségvetési pénzmaradv.			25 529
Átvett pénzeszközök	13 667	13 667	4 554
Költségvetési támogatás	353 854	360 437	186 593
Átfutó,függ ,kiegyenlít bev.			-468
Összesen	396 876	403 459	240 712

2011 évben a személyi juttatások és a személyi juttatások járuléka tekintetében 9 hónapra a dologi kiadások tekintetében 8 hónapra kaptunk költségvetési keretet. A teljesítés adatokat az el z ekben megfogalmazottak miatt a költségvetéshez képest id arányosnak tekinthetjük.

Surányi Istvánné
gazdasági vezet